

厦门东海职业技术学院科研处

东海职院科研〔2025〕1号

关于开通“知网研学”平台使用的通知

校属各单位：

为满足学校教职工教学科研需要，学校现已开通集文献检索、文献管理、深度阅读、论文创作、笔记整理、阅读写作训练与指导等功能于一体的文献阅读与论文写作平台。

一、使用说明

知网研学平台开放在线使用文献，包括期刊、博硕论文、会议、报纸、年鉴文献等数据库使用权限以及文献检索、阅读学习、笔记文摘、笔记管理、创作、个人知识管理等功能。知网研学平台可进行三端服务，包括Web端(x.cnki.net)、PC端“知网研学”、手机端(APP)同一账号，一键登录，三端同步，实时更新。

登录方式：注册个人手机号后点链接绑定学校团队资源（如下图），只需绑定一次，后续登录个人账号即可使用，个人账号学习记录可永久保存。

使用帮助：直接登录网址 x.cnki.net 即可检索使用各类资源，页面右上角帮助模块有视频教程、使用手册及常见问题。

二、账号分配

各教学单位按教师数量、科研情况分配账号数量，详见附件。教学单位再分配时应重点考虑科研教研骨干及目前有在研项目的教师；党政部门人员可按需向科研处申请。

三、使用原则

为有效利用账号资源，科研处将在所分配账号启用之后，利用后台持续监控账号使用情况，长期处于休眠状态的账号经 2 次预警后仍未使用的，将予以回收，由科研处统筹使用。

联系人：叶晨煜

联系地址：5 号楼 5 楼 5-514 科研处

联系邮箱：xmdhkyc@163.com

附件：1. 教学单位知网研学平台账号分配
2. 知网研学（网页版）使用手册

厦门东海职业技术学院科研处

2025 年 1 月 3 日

教学单位知网研学平台账号分配				
序号	单位名称	单位人数（含行政、专任及辅导员）	分配名额	备注
1	传媒与艺术学院	30	9	账号数量按单位总人数30%分配，各单位再分配时应重点考虑科研教研骨干及目前有在研项目的教师，申请后由科研处按分配名额审核账号关联。
2	信息工程学院	30	9	
3	航空旅游学院	16	5	
4	商学院	16	5	
5	工程技术学院	25	8	
6	健康产业学院	39	12	
7	教师教育学院	39	12	
8	公共教学部	39	12	
9	马克思主义学院	16	5	

知网研学（网页版）使用手册

1 平台概述

1.1 知网研学是什么

知网研学是面向高校师生、科研人员以及各行业专业技术人员，融合专业内容和学习工具的个人终身学习平台。平台提供中外文献检索、文献管理、文献阅读、论文创作、笔记整理、知识体系构建、学术订阅等学习功能。平台提供网页版、桌面端（Windows 和 Mac）、移动端（iOS 和安卓），多端数据云同步，满足学习者在不同场景下的学习需求。

平台网址：x.cnki.net

1.2 使用说明

【特别说明】原对知网研学的“CNKI 研学平台”“研学平台”“CNKI 协同研究型学习平台”“E-Study”等名称，现统一规范名称为**【知网研学】**。

【推荐浏览器】优先推荐使用[Chrome、火狐浏览器](#)。同时支持使用 360 极速模式、QQ 极速浏览器、Safari 浏览器等 HTML5 新特性兼容性好的浏览器。

【登录/注册】支持账号密码登录、知网研学 APP 扫码登录、微信/QQ 登录。**新用户注册时，同一手机号每天获取验证码不超过 3 次。若超过 3 次当日将不能注册。**

第一步：进入注册登录界面

通过知网研学平台网址 x.cnki.net 直接进入，如下图所示：



第二步：用户注册

点击“立即注册”，可通过手机号和验证码进行注册，如下图所示：（已有知网账号可直接登录，无需注册）

如忘记密码，可点击“忘记密码”发送验证码即可找回。



第三步：关联机构使用权限

点击以下链接，在验证信息输入个人姓名等信息点击确认即可申请使用：

<https://x.cnki.net/team/#/invitePage?teamId=442b139c-e8c7-4d97-8d3a-e2c7eaf961dc>

**研学平台**

您好，欢迎加入我们的团队！

**厦门东海职业技术学院科研处**

共享资料：0
成员：0
简介：

请输入验证信息：

* 用户名

请输入用户名

* 姓名

请输入姓名

* 机构/学校

请输入机构/学校

* 学院/部门

请输入学院/部门

成功加入团队后，可获得研学平台会员权益，进入网页版(x.cnki.net)或“知网研学APP”阅读学习。

确认

研学首页

会员

下载

帮助

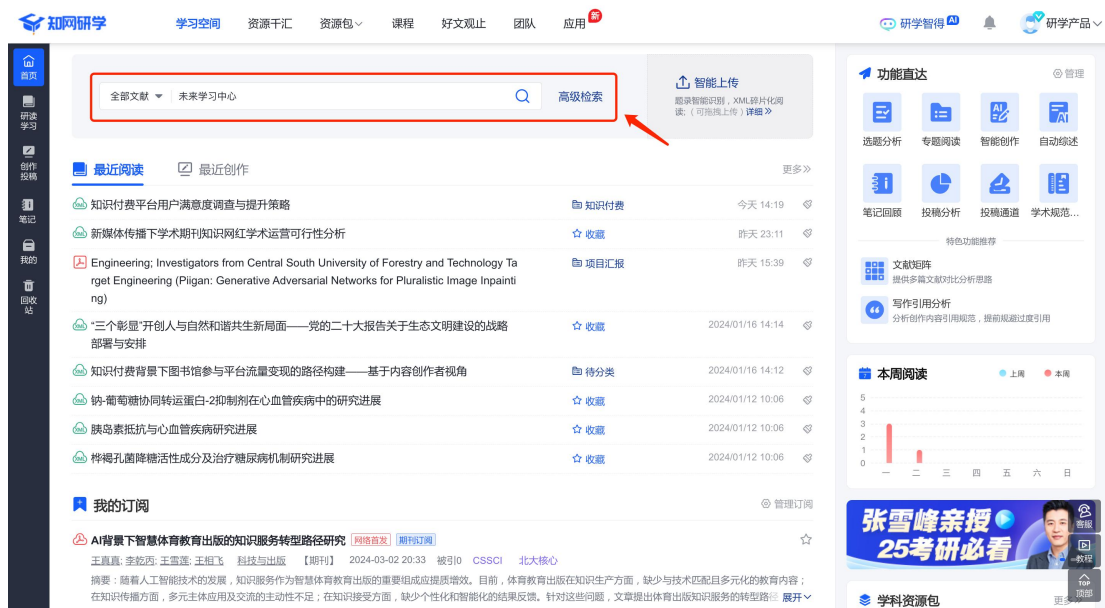
2 资源获取

研学平台提供多种中外文获取方式，如 CNKI 中外文一框式检索、浏览器插件「文献采集助手」。也提供了高质量的专业内容，如学科资源包、在线课程。

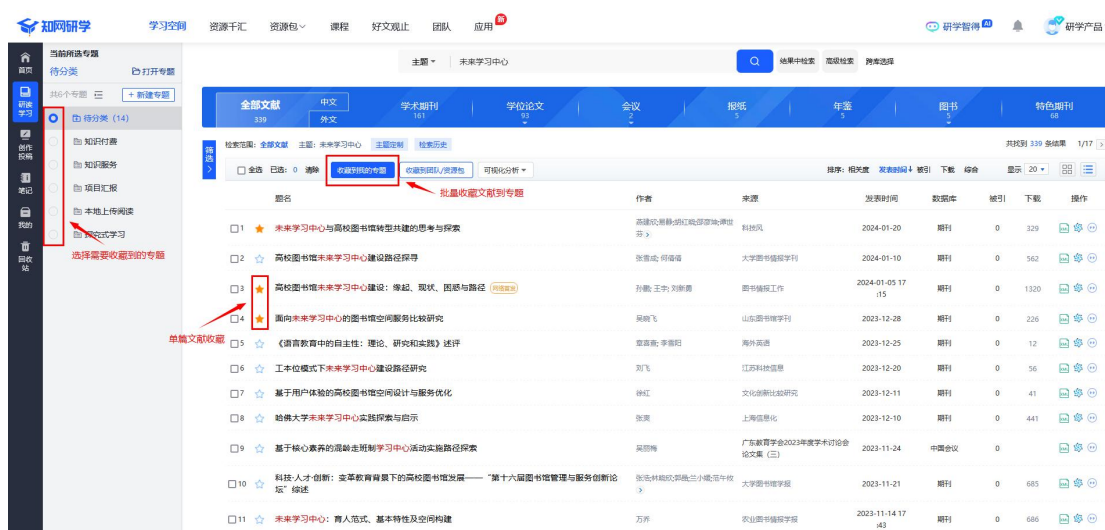
2.1 CNKI 中外文检索

研学平台支持中外文资源的统一检索和发现。包括期刊论文、会议论文、博硕士学位论文、报纸文章、年鉴全文、图书 6 类文献资源。

从研学平台首页检索框中输入检索词，点击搜索或高级检索，进入检索页面。



在下图检索结果页面中，勾选多篇文献，点击「收藏到我的专题」按钮；或点击图标★「单篇收藏」到学习专题。

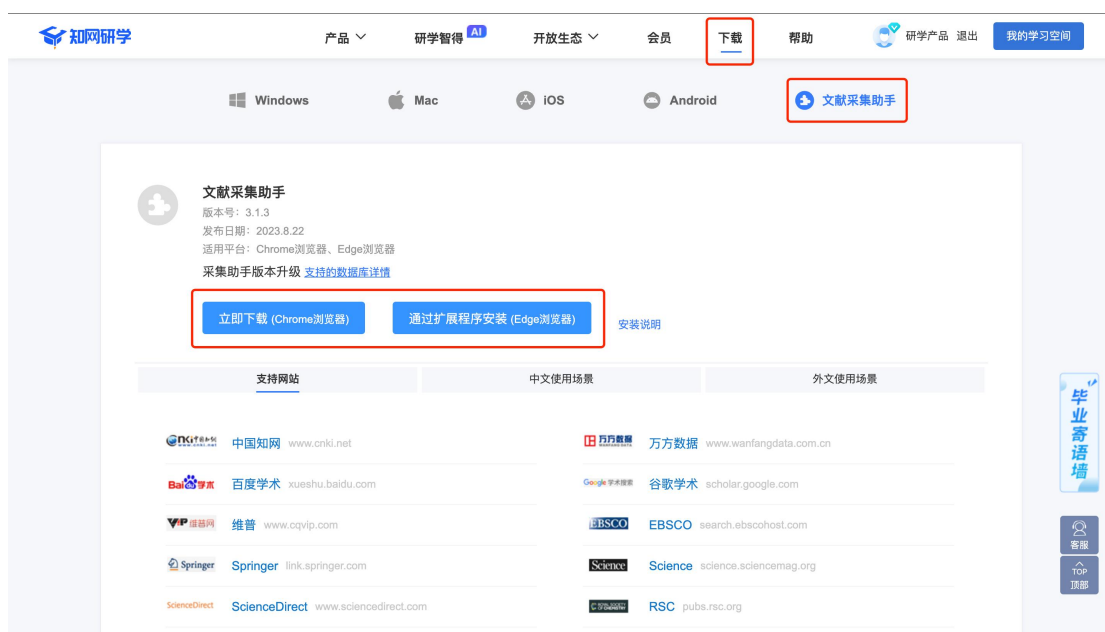


2.2 文献采集助手

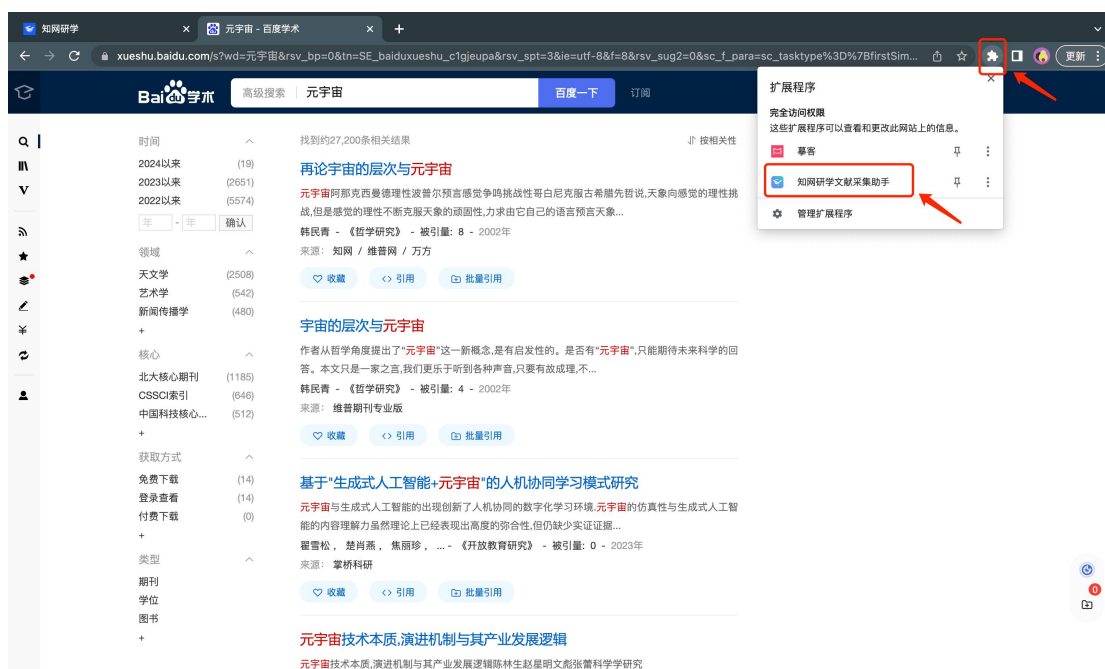
可使用浏览器插件「文献采集助手」将 Springer、ScienceDirect、Wiley、IEEE、EBSCO、谷歌学术等国内外常用数据库（已支持 75 个）的题录或全文一键保存到知网研学，也支持保存网页正文、整个网页和网址。

目前插件支持**火狐浏览器**、**Chrome 内核浏览器**、**Edge 浏览器**。

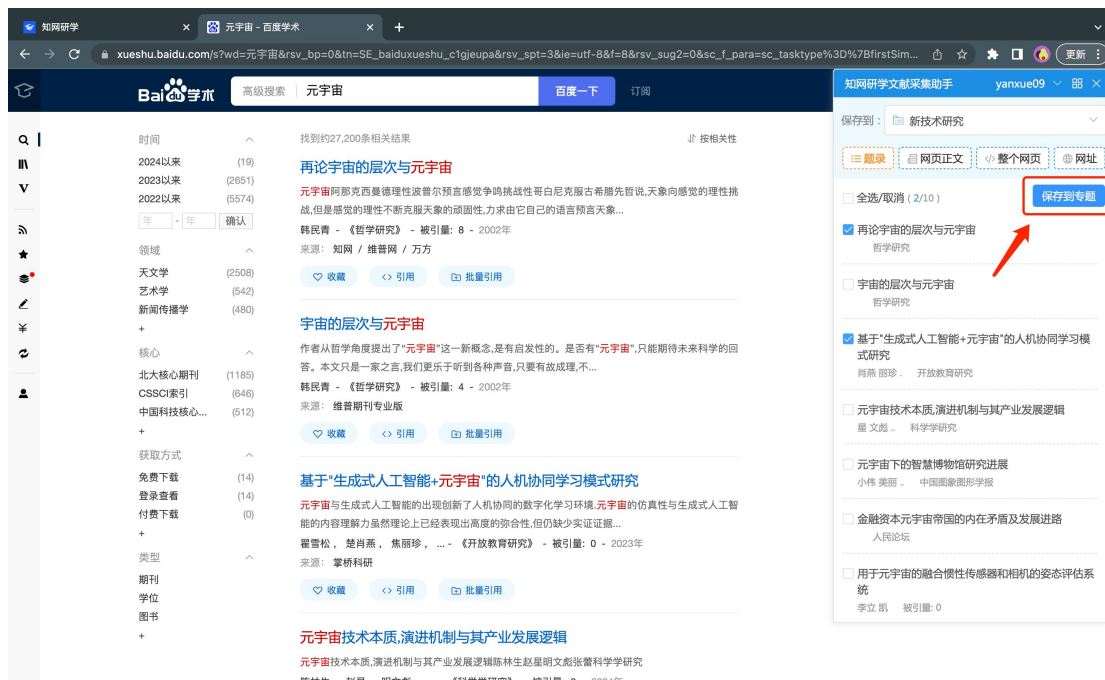
首先，在研学产品首页 x.cnki.net 【下载】文献采集助手安装包。



其次，打开上图中「文献采集助手」已支持的数据库或学术搜索网站，输入检索词，在检索结果页面中点击浏览器的“扩展程序”>“知网研学文献采集助手”。



页面右侧显示「知网研学文献采集助手」侧边栏，助手中已获取到当前检索结果页面中的文献信息，勾选你想要收藏的文献后，点击“保存到专题”即可。

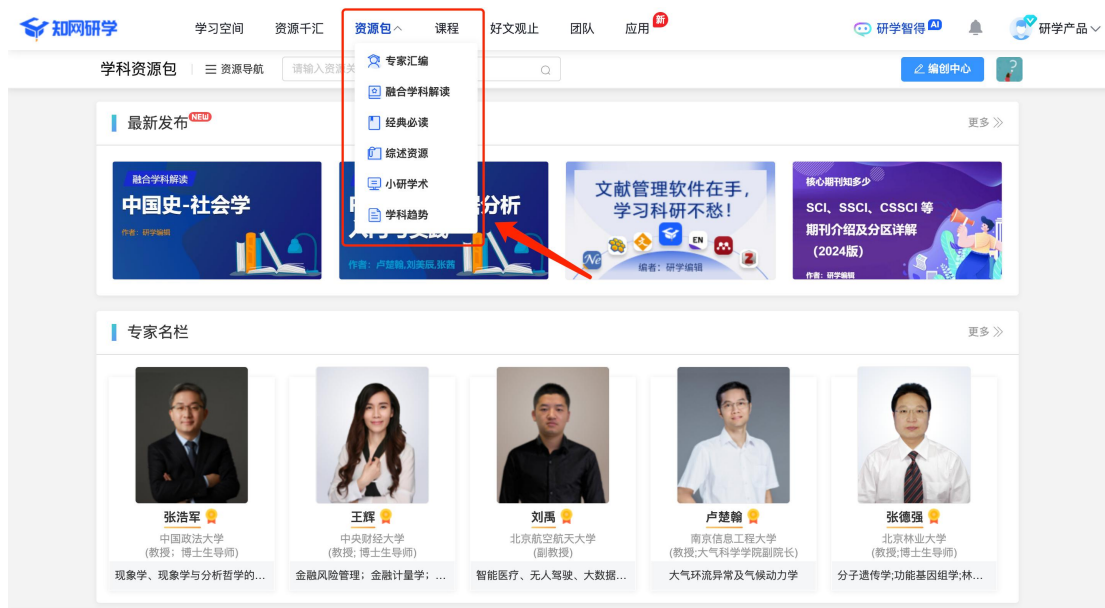


2.3 学科资源包

【学科资源包】是由学科大牛、学科编辑、研学用户对学科优质文献进行汇编、点评、导读，为学习者提供精准知识服务。

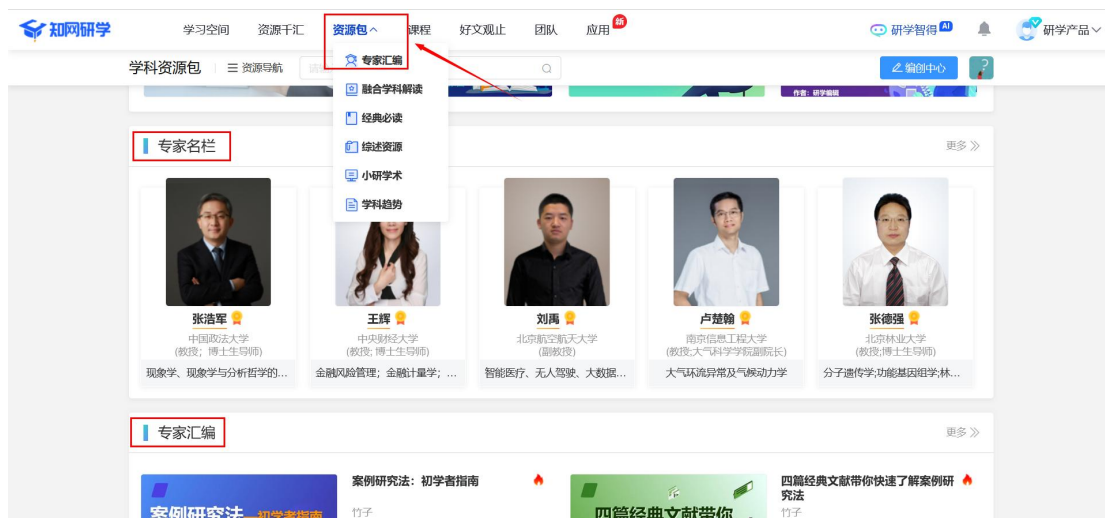
（1）资源导航

研学平台提供专家汇编、融合学科解读、经典必读、综述资源、小研学术、学科趋势 6 类学科资源包。



(2) 专家汇编

这些专家绝大多数都是教育部产学研合作协同育人项目的负责人，所编资源包为教育部产学研合作协同育人学科资源包项目成果。



进入【专家主页】查看专家亲自梳理的学科体系和汇编的一系列学科资源包，对该研究主题的整体脉络进行梳理并对未来研究趋势做出分析。



(3) 融合学科解读

以教育部备案的交叉学科体系为基础，深入分析学科融合的热点、变化趋势及重要研究成果的分布等，挖掘学科关系，从而启示学科融合发展方向。同时，推荐了融合学科发展过程中不同阶段不同类型的重要文献，促进各高校加强学科之间的协同，支持研究者进行跨界学习及创新。



(4) 学科全景资源包

以某一级学科为核心，汇总各类与该学科相关的学科资源包，既包括基于大数据的深度内容分析，又包括精心挑选的各类学科重要成果，力图为用户勾勒化学学科的学科全景。具体包括学科研究热点及趋势资源包、学科融合资源包以及以综述文献、经典必读文献和专家选编文献为代表的学科特色文献资源包。



学科全景资源包全方位多角度解析学科现状及趋势。



(5) 领取资源包与学习

在资源包列表页面或资源包详情页面，点击“免费领取”，或已领取过的资源包，点击“进入学习”，即可进入资源包学习页面，查阅资源包的主要内容。



在资源包学习页面中，呈现资源包的基本信息、作者介绍、资源包简介、导读、学习目录等主要内容。

乱像从生的“饭圈文化”如何回归清明?

资源包学习 学习笔记 学习成果

已读1篇/共19篇 5%

简介

本系列资源包为教育部产学研合作协同育人项目-同方知网（北京）技术有限公司与中国传媒大学传播研究院任圣山教授团队合作项目的最新成果。

“饭圈”是一个较通俗化的集合性名词，“饭”即“粉丝”，“圈”指具有明确的边界限制。在网络中，饭圈指以特定偶像为中心形成的粉丝群体，这些群体不仅有着明晰的界限，还有着较强的自组织能力。本资源包选取了17篇“饭圈文化”与“饭圈治理”研究领域的优质学术论文，第一首通过阐述与“饭圈”关联度极高的网络圈子、饭圈文化、粉丝社群等概念的形成机制，引导读者对于饭圈及其文化形成初步了解。第二章溯源饭圈背后蕴含的资本逻辑，从传播政治经济学的角度解读粉丝经济中的情感劳动。第三章阐明饭圈的出圈，即粉丝民族主义的诞生，丰富读者对饭圈的认识视角。第四章在观察当下饭圈文化基础上，展望未来饭圈及饭圈研究的发展路径，指出“饭圈治理”将是今后相关研究的一大热点。

目录

- 简介
- 导读
 - 第一章 饭圈与饭圈文化
 - 第二章 粉丝经济的资本逻辑
 - 第三章 饭圈的出圈：粉丝民族主义的诞生及运作
 - 第四章 “饭圈”研究的未来趋势：聚焦饭圈治理
- 学习目录
 - 第一章 饭圈与饭圈文化 (4)
 - 第二章 饭圈经济的资本逻辑 (6)
 - 第三章 饭圈的出圈：粉丝民族主义的诞生及运作 (3)
 - 第四章 饭圈研究的未来趋势：聚焦饭圈治理 (4)
 - 延伸阅读 (2)

导读

饭圈文化导读.mp4

专家提供资源包的文字/音频导读，帮助读者快速理解专题知识

第一章 饭圈与饭圈文化

饭圈是一个较通俗化的集合性名词，“饭”即“粉丝”，“圈”指具有明确的边界限制。在网络中，饭圈指以特定偶像为中心形成的粉丝群体，这些群体不仅有着明晰的界限，还有着较强的自组织能力。

有关饭圈的研究，学界已从发展历程、文化特质、组织机制等方面进行了大量探索。本章将从网络的圈子、饭圈文化、粉丝社群等视角出发，呈现相对完整的饭圈架构。

彭兰 (2019) 以网络中不同类型的圈子为研究对象，重点从圈层化的角度分析了网络圈层化的形成机制及影响，通过阐释社会资本连接的关系圈子、文化资本驱动的亚文化圈子以及技术应用圈层形成的产品圈子这三条逻辑，分析网络中的圈子现象。值

① 如果编者在学习目录的文献资源中做了笔记并愿意公开，在阅读页面可以看到编者笔记。

术中磁共振的发展及在神经外科中的应用 (期刊) 中国微侵袭神经外科杂志 2009(02)

院土治医师。研究刀问:颅底外科, 脑血管病, 颅脑损伤

收稿日期: 2008-09-05

Received: 2008-09-05

现代神经外科已从显微神经外科时代进入微创神经外科时代。1993年世界第1台中磁共振 (intraoperative magnetic resonance, iMR) 投入使用^[1], 此后, iMR逐渐被认为是神经外科非常重要的影像指导工具。我国iMR发展较晚, 2006年上海华山医院引进国内第1台0.15T低场强iMR (Odes公司, Pole Star N20, IVIR), 取得了不错的手术效果^[2]。2008年, 解放军总医院引进国内第1台1.5T高场强iMR (加拿大IMRIS系统)。本文对iMR的发展及其在神经外科中的应用和局限性作一综述。

1 iMR的发展

20世纪80年代初Lunsford^[3]首先使用术中CT指导手术。但CT扫描有许多不足, 如放射线的影响、仅能行横断面扫描、软组织显像质量差等, 限制了术中CT的发展。MRI无放射损伤, 软组织显像良好, 可提供矢状面、冠状面、横断面图像, 但iMR受手术器械的限制。1993年, 世界上第1台iMR (GE, 0.5T Signa SP系统) 经GE公司和波士顿女子医院联合研发成功^[1]。此后, iMR设备的发展

共7条笔记 编者: 郭晓鹏, 辛兵

- 高亮: 价格高昂 2021/03/24 22:19:59
- 高亮: 延长手术准备时间 2021/03/24 22:19:56
- 高亮: 术前显示明显增强的病变, 在iMR上显示更加弥散, 这种增强可能因肿瘤侵袭破坏血-脑屏障... 2021/03/24 22:19:44
- 划线: 胶质瘤侵袭性生长的特点使iMR不能完全准确地确定侵袭性胶质瘤的边界, iMR不能评价肿瘤... 2021/03/24 22:19:40
- 划线: 轨道移动磁体及移动手术床的应用较好地解决了这个问题 2021/03/24 22:18:45
- 划线: MRI无放射损伤, 软组织显像良好, 可提供矢状面、冠状面、横断面图像, 但iMR受手术器械... 2021/03/24 22:18:30
- 划线: 20世纪80年代初Lunsford [3]首先使用术中CT指导手术。但CT扫描有许多不足, 如放射线的... 2021/03/24 22:18:21

② 如果编者在资源包中加入了章导读，在资源包学习页面点击对应“章导读”图标查看导读内容。

神经外科术中MRI技术 (带专家笔记)

资源包学习 学习笔记 学习成果

已读0篇/共31篇 0%

学习目录

术中MRI技术 (10) 章导读

- 术中磁共振的发展及在神经外科中的应用 共4页 ★★★★★ (未学)
- 术中MRI导航外科及其进展 共4页 ★★★★★ (未学)
- 术中磁共振影像神经导航辅助经鼻蝶垂体瘤切除术(附42例分析) 庄冬晓李士民王键斐 吴劲松刘成军 > 共4页 ★★★☆☆ (未学)
- 术中磁共振影像神经导航治疗脑胶质瘤的临床初步应用(附61例分析) 吴劲松毛颖姚成军庄冬晓周良福 > 共5页 ★★★☆☆ (未学)
- 高场强术中磁共振在胶质瘤术中应用的可靠性研究 宋志军陈敬鑫孙正辉 许百勇赵岩 > 共4页 ★★★☆☆ (未学)

目录

- 简介
- 导读
 - 一、背景概述
 - 二、观点总结和分析
 - 三、未来研究方向和趋势分析
- 学习目录
 - 术中MRI技术 (10)

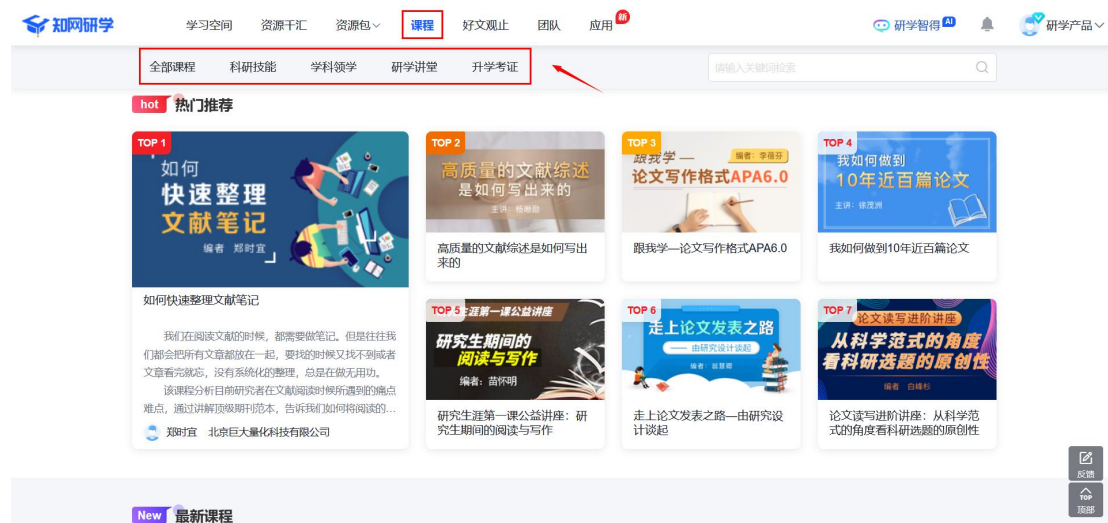
(6) 我领取的资源包

在“研读学习”>“我的资源包”中查看已领取的资源包，支持对资源包进行分组、移动、删除、查询等操作，或添加新的资源包。



2.4 在线课程

研学平台提供在线视频课程，为用户提供更丰富的学习资源。目前已提供科研技能、学科领学、研学讲堂、升学考证 4 类课程，包含付费课程、免费课程。



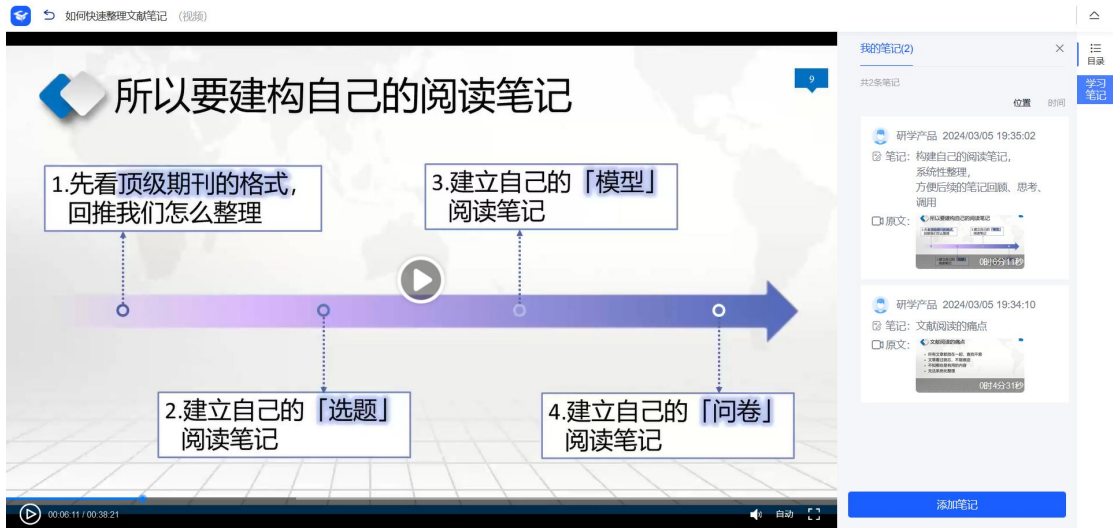
(1) 课程详情

课程详情页面展示课程的基本信息，包括课程介绍、课程目录、讲师介绍、课程时长和有效期等。点击“开始学习”或“继续学习”，进入视频播放页面。



(2) 播放视频、记笔记

在视频播放页面可以边看课程边记笔记。点击“添加笔记”时，系统会自动截取当前正在播放的那一帧画面。



(3) 我的课程

点击左侧导航栏“研读学习”>“我的课程”，查看我的已学课程、收藏课程、购买课程。



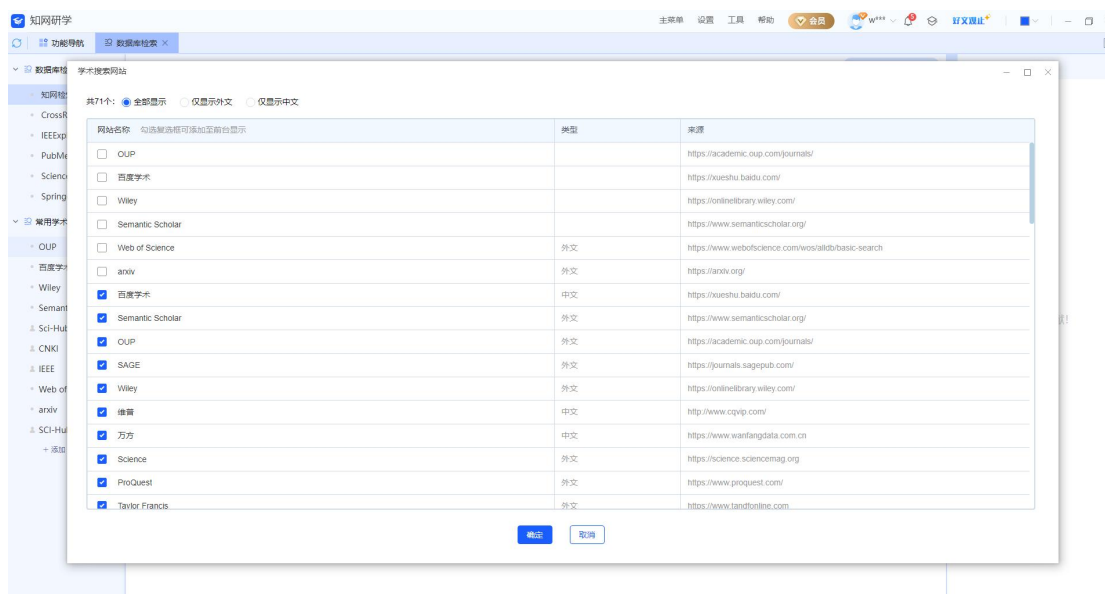
(4) 课程笔记

点击左侧导航栏“笔记”>“我的笔记”，页面中展示了你的全部学习笔记，包括文献笔记、视频笔记等，支持对笔记的筛选、查看、编辑、删除、打标签以及一键汇编等功能操作。

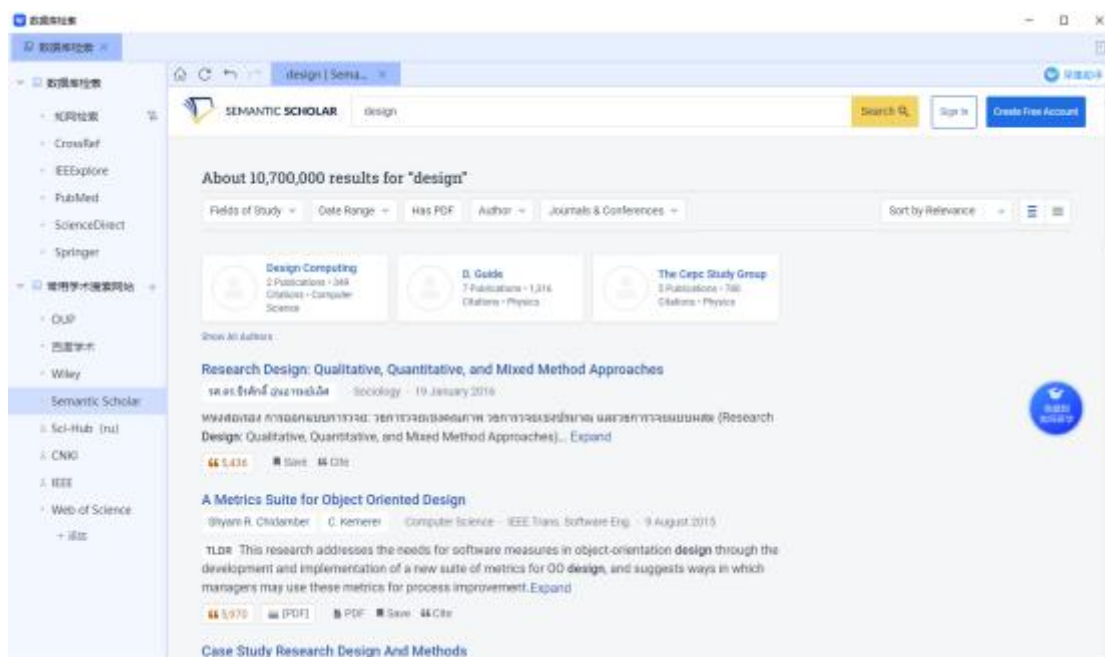


2.5 国内外常用数据库

【知网研学桌面端】除了知网检索和 CrossRef、IEEExplore、PubMed、ScienceDirect、Springer5 个外文数据库检索，还内置了 71 个常用的中外文学术搜索数据库。用户可根据需要在“数据库检索”>“常用学术搜索网站”>“从系统列表添加”弹窗中自由选择需要显示在前台的网站。



使用方法：以 Semantic Scholar 为例。您可在打开的页面中输入检索词进行检索，可收藏题录到专题（如果页面中带有 pdf 下载链接，可同时下载全文）；还可收藏网页正文、整个网页、网址到专题或者笔记。



如果在页面中打开了 pdf，可一键收藏到专题并下载全文。



下载进度可通过“其他数据库下载管理”查看。下载成功的文献可直接进入阅读或者打开所在专题。



3 文献管理

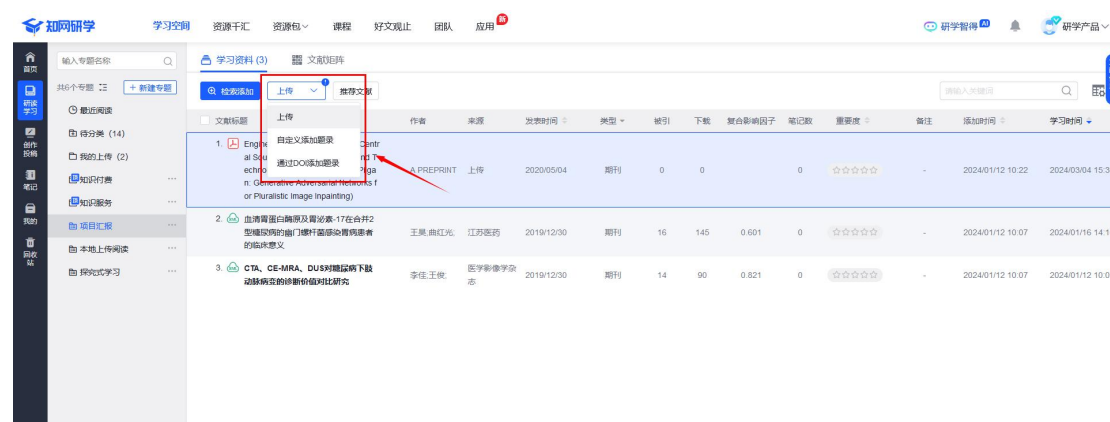
3.1 学习专题

研学平台支持中外文献、各类学习资源的一站式管理。通过创建专题及子专题，实现多层级的学习资源体系化管理。专题内可按被引、下载、笔记数、文献重要度、学习时间等查阅学习资料。

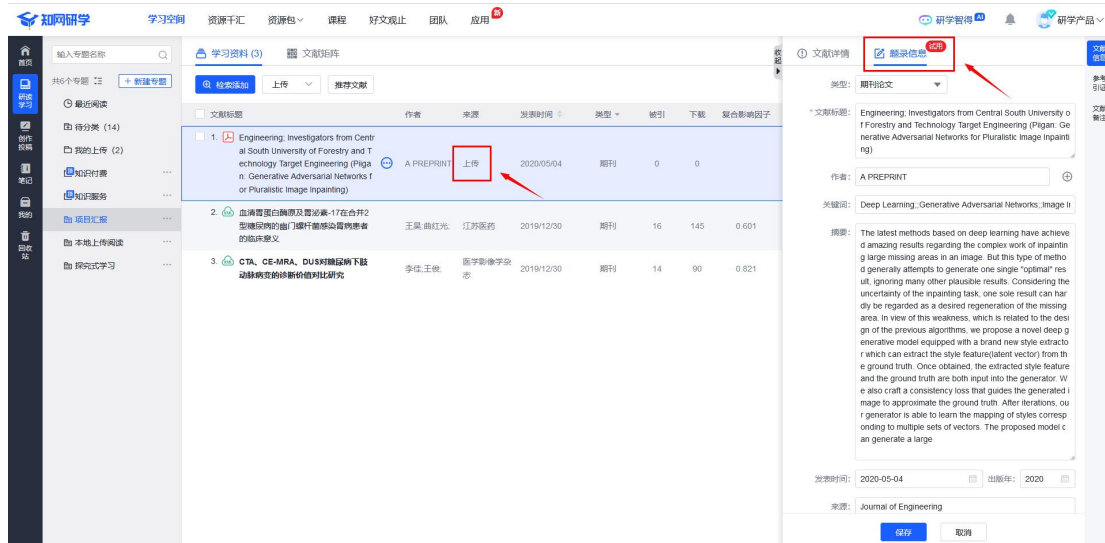


3.2 智能上传

可将本地学习资料上传到研学平台学习专题中统一管理学习。支持上12种资源类型，包括图书、期刊论文、学位论文、会议、报纸、年鉴、论文集、专利、标准、研究报告、电子文献、其他。



(1) 系统可自动识别和提取本地上传文献的题录和参考文献。

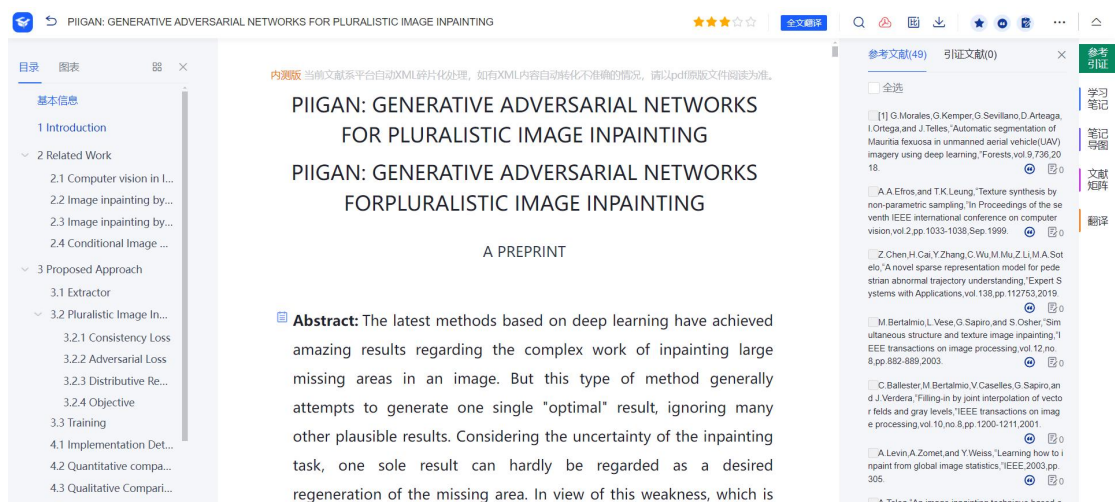


(2) 本地上传的 PDF 文献，可自动抽取文献内容，包括目录、图表、全文、参考文献等，PDF 可转为 XML 阅读。

PDF 原版阅读：

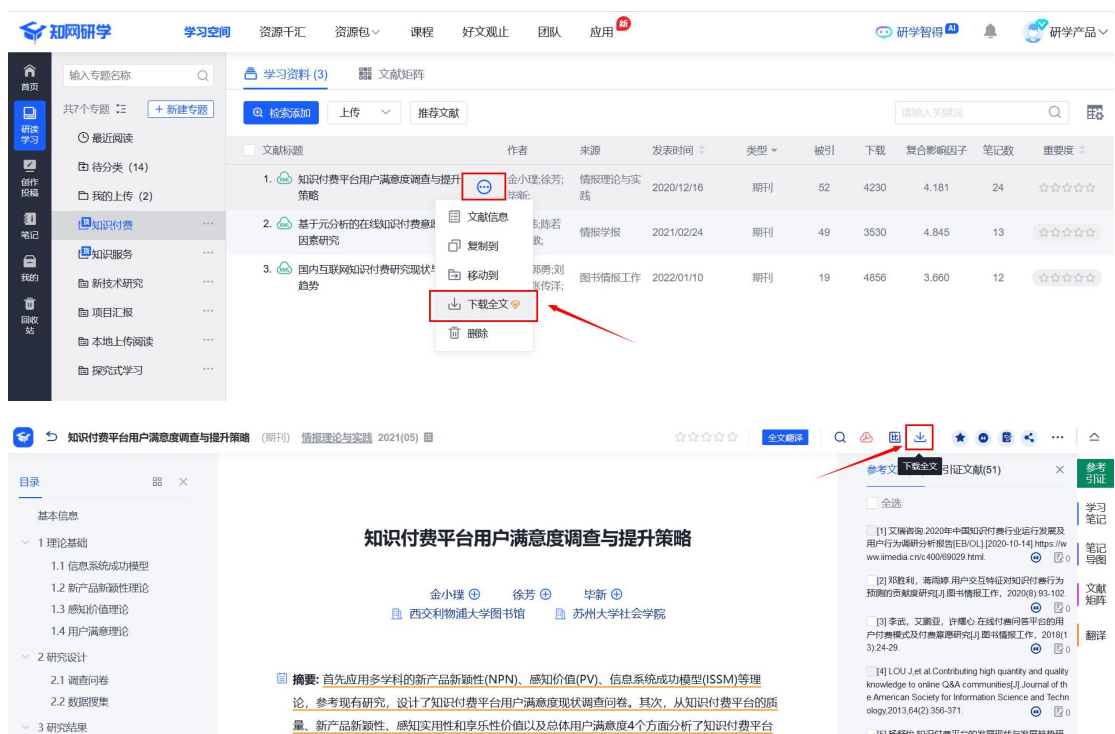


PDF 转 XML 阅读：



3.3 下载全文

研学平台提供“下载全文”功能，下载权益与阅读权益一致，能阅读即能下载。下载为 caj 文件，下载入口包括：专题文献列表页面、在线阅读页面。



3.4 全站检索

可输入关键词搜索专题、文献、笔记、创作、汇编笔记、学科资源包、课程等个人知识。点击检索结果可进入相应专题、文献阅读页、创作页面等。



4 文献阅读

研学平台基于 XML 碎片化内容的增强出版，构建动态、交互、知识有机关联的新型阅读模式，方便学习者带着批判性思维去阅读，去探究，发现问题、提出问题。

4.1 在线阅读

研学平台提供 XML 阅读、PDF 阅读两种阅读模式。通过图标区分 XML 文献（）和 PDF 文献（）。

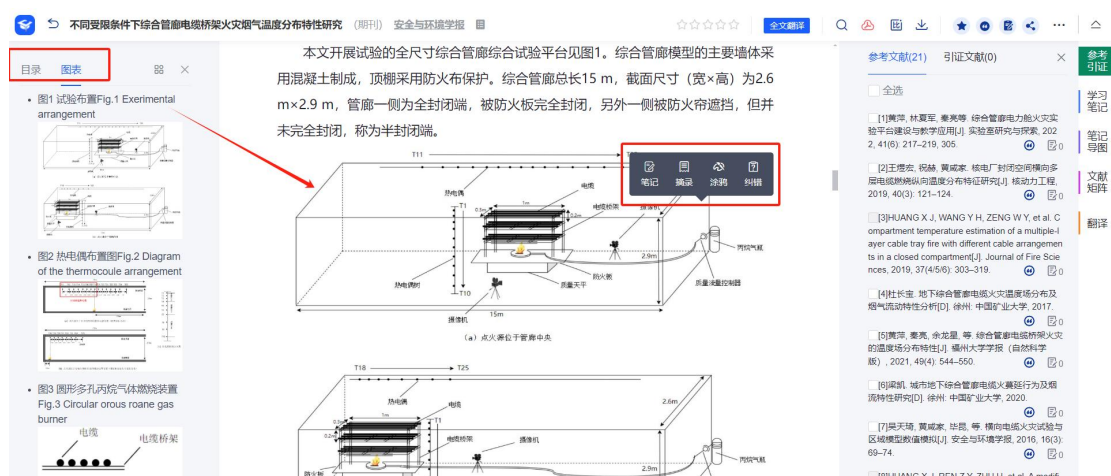


1) 查看章节目录/图表/知网节

在 XML 阅读模式下，平台完成了对大量文献的篇、章、节、图、表、公式的碎片化加工。

点击左侧栏章节名称，可实现文章内容的自动跳转定位。

点击图表名称，可以实现文中图表的快速定位。当鼠标定位在图表上，可以放大或缩小图表，也支持对图表进行“笔记、摘录、涂鸦、纠错”操作。



点击作者名，可自动跳转到该作者的知网节，了解该学者的基本信息、研究方向、主要成果等。



点击「文献详情」图标后，打开文献知网节，了解文献的期刊、年卷期、页码、知识网络等详细信息。



点击作者、单位名称、关键词、基金等，也可自动跳转到对应的知网节，了解相关文献、关注度指数分析等。

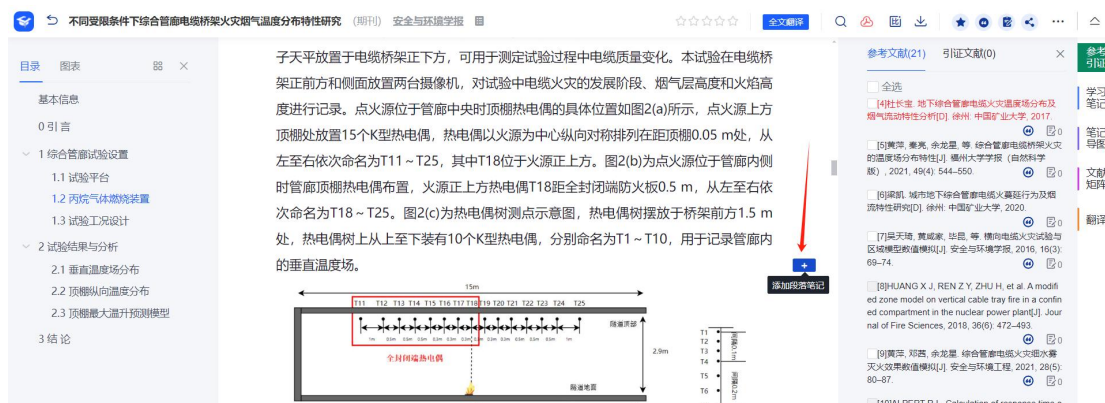
2) 文中参考文献阅读

在阅读的过程中，单击参考文献角标，在文中以弹框形式展示参考文献的题录信息，可直接展开阅读或与当前文献对比阅读。



3) 添加段落笔记

可对文章内容中的某一段落，添加段落笔记。点击某一段落的内容，在该段落的右下方会出现【+】图标，点击“添加段落笔记”即可。



4) 工具书

阅读文献时，打开工具书开关（默认为打开状态），可高亮显示文内专业名词，点击高亮词可查看该名词的学术释义和规范译名。如果不希望专业词高亮，可关闭工具书开关。



阅读时，还可随时选中文字点击“工具书”功能获取学科名词的学术释义。



如想查看词条详情和更多解释，可点击快照中对应的条目，跳转到知网工具书查看。

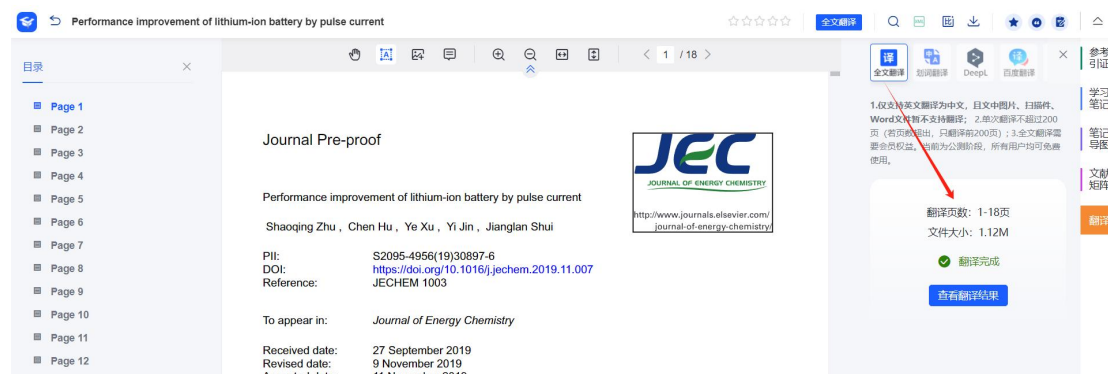
5) 翻译

阅读外文文献时,可随时进行中英翻译,提高学习效率。系统提供全文翻译、划词翻译、DeepL 翻译、百度翻译等多个翻译工具。

划词翻译:选中文字后点击工具条中的翻译,即可对所选文字进行中英文自动翻译;还可启用“连续翻译”,对多次选中的文字进行合并整体翻译;翻译的内容可通过“一键复制”到剪贴板。



全文翻译:支持全文翻译(英译中),翻译页数最高 200 页,长篇文献轻松阅读。

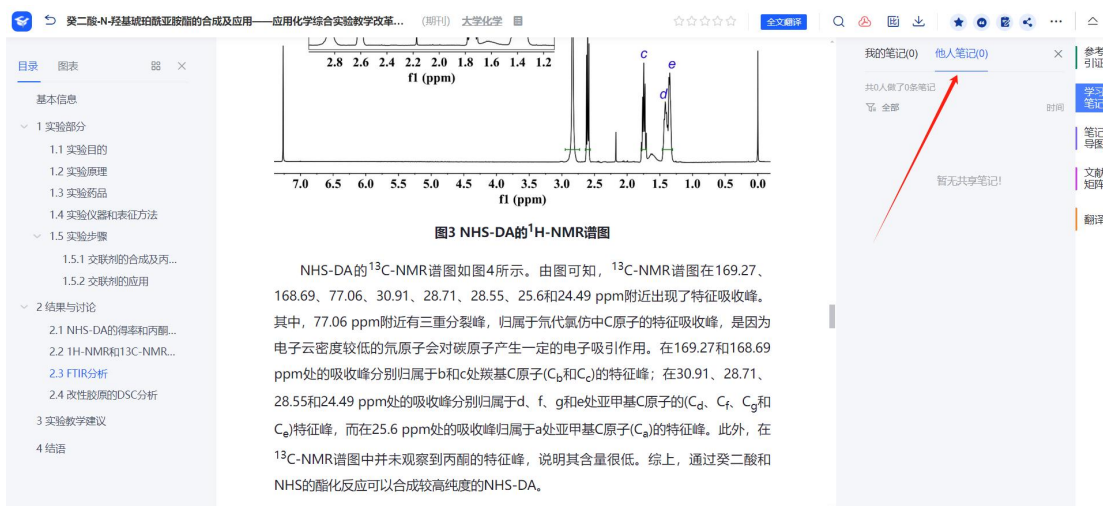


提供原版式对照、逐句对照两种翻译模式,可根据个人学习习惯选择。支持 txt 格式和 pdf 格式导出翻译结果,方便随时学习。



6) 查看他人分享的笔记

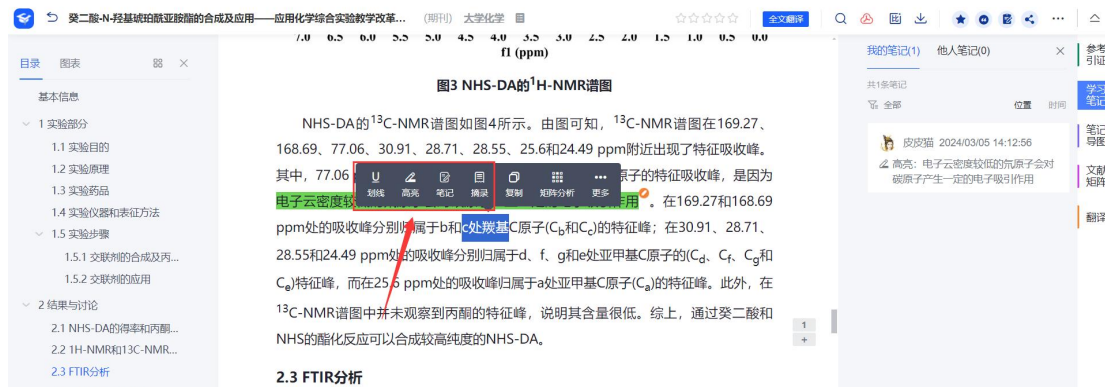
查看他人笔记：“他人笔记”模式下可查看正文中他人分享的笔记。



4.2 记笔记

(1) 记笔记

在阅读过程中，可随时做笔记，并且所做的笔记内容会插入到原文的对应位置。划词选中原文内容，点击“笔记”，即可添加笔记。支持为“划线笔记、高亮笔记”，设置颜色及其透明度。



可添加不基于划选文本的全文笔记。



支持添加「文本、图片、公式、链接、附件」等笔记内容，支持为笔记打标签，方便后期的管理和利用。



5 笔记整理

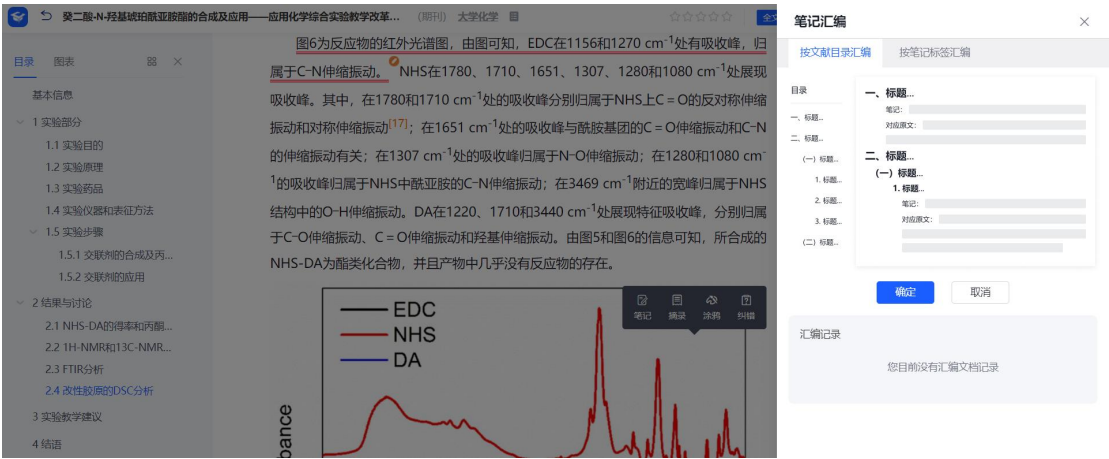
5.1 笔记汇编

(1) 单篇文献笔记汇编

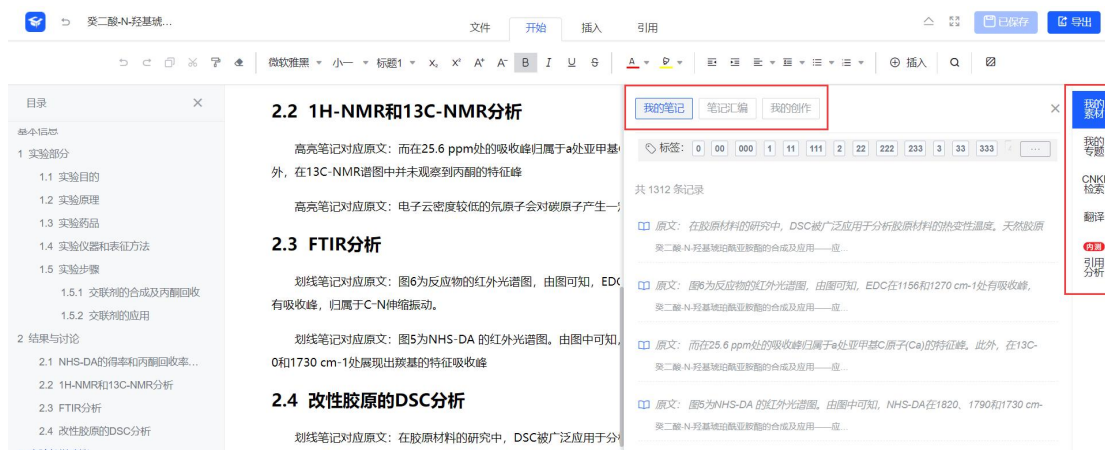
文献阅读结束后，可以将该篇文献中所做的全部笔记以文档的形式汇总出来，从而完成了文献从厚读薄的过程。在文献阅读页面，点击“笔记汇编”。



支持按文献目录、笔记标签 2 种方式进行笔记汇编。



支持对已汇编的笔记文档进行再次编辑修改，如写下新的想法、观点等。编辑过程中，还可插入我的笔记、笔记汇编、我的创作、我的专题、CNKI 文献等学习素材。



(2) 汇编笔记管理

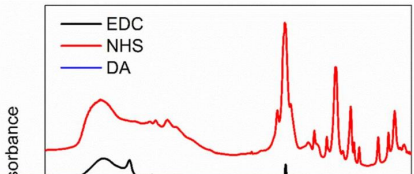
在“笔记”>“学习笔记”模块下，对单篇文献内、原文笔记下、学科资源包中汇编的笔记进行统一管理。



5.2 笔记导图

阅读过程中记的笔记会自动添加到以文献名为根节点的笔记导图上,可随时对导图进行编辑及导出。同时,支持将笔记导图直接转化为在线创作。

图6为反应物的红外光谱图，由图可知，EDC在1156和1270 cm^{-1} 处有吸收峰，归属于C-N伸缩振动。NHS在1780、1710、1651、1307、1280和1080 cm^{-1} 处展现吸收峰。其中，在1780和1710 cm^{-1} 处的吸收峰分别归属于NHS上C=O的反对称伸缩振动和对称伸缩振动^[17]；在1651 cm^{-1} 处的吸收峰与酰胺基团的C=O伸缩振动和C-N的伸缩振动有关；在1307 cm^{-1} 处的吸收峰归属于N-O伸缩振动；在1280和1080 cm^{-1} 的吸收峰归属于NHS中酰亚胺的C-N伸缩振动；在3469 cm^{-1} 附近的宽峰归属于NHS结构中的O-H伸缩振动。DA在1220、1710和3440 cm^{-1} 处展现特征吸收峰，分别归属于C-O伸缩振动、C=O伸缩振动和羟基伸缩振动。由图5和图6的信息可知，所合成的NHS-DA为酯类化合物，并且产物中几乎没有反应物的存在。



电子云密度较低的氮原子会对碳原子产生一定的电子吸引作用

图5为NHS-DA的红外光谱图。由图中可知，NHS-DA在820、1790和1730 cm^{-1} 处展现出羧基的特征吸收...

而在25.6 ppm处的吸收峰归属于 α 处亚甲基C原子(Ca)特征峰。此外，在 ^{13}C -NMR谱图中并未观察到丙酮的特征峰...

图6为反应物的红外光谱图，由图可知，EDC在1156和127 cm^{-1} 处有吸收峰，归属于C-N伸缩振动。...

在胶原材料的研究中，DSC被广泛应用于分析胶原材料的热变性温。天然胶原分子是由3条 α 链构成的...

5.3 文献矩阵

研学平台提供“文献矩阵”工具，为读者提供文献研读及多篇文献对比分析的思路，支持同一研究主题文献的笔记整理，发现其研究领域内的研究问题、研究思路、研究空白点等。

首先，设定文献矩阵分析要素，采集、梳理单篇文献的分析要素内容。

其次，按“引文矩阵分析”“专题矩阵分析”两个维度对同组文献的研究要点进行横向纵向对比分析。

(1) 单篇文献矩阵

在线阅读页，点击页面右边栏的“文献矩阵”，页面呈现为下图所示的“原文-矩阵”同屏模式。平台提供研究问题、研究方法等预设矩阵分析要素，也可自己手动添加其他分析要素。要素内容支持直接编辑，也支持选中原文内容添加。

平台自动抽取部分文献的研究方法、研究结论、研究目的、研究结果4项要素内容，并填充到相应要素中，仅供参考。

5.4 笔记管理

(1) 原文笔记

点击“笔记”>“我的笔记”，对你的所有笔记进行统一管理。支持按照笔记类型、学习专题、笔记标签等维度筛选查阅笔记。支持按照时间、笔记来源文献对笔记进行聚类、排序。可勾选笔记后进行一键汇编。



(2) 笔记标签

对你的所有笔记标签进行统一管理，可对标签进行增删改操作，支持建立不同级别标签体系。



6 创作投稿

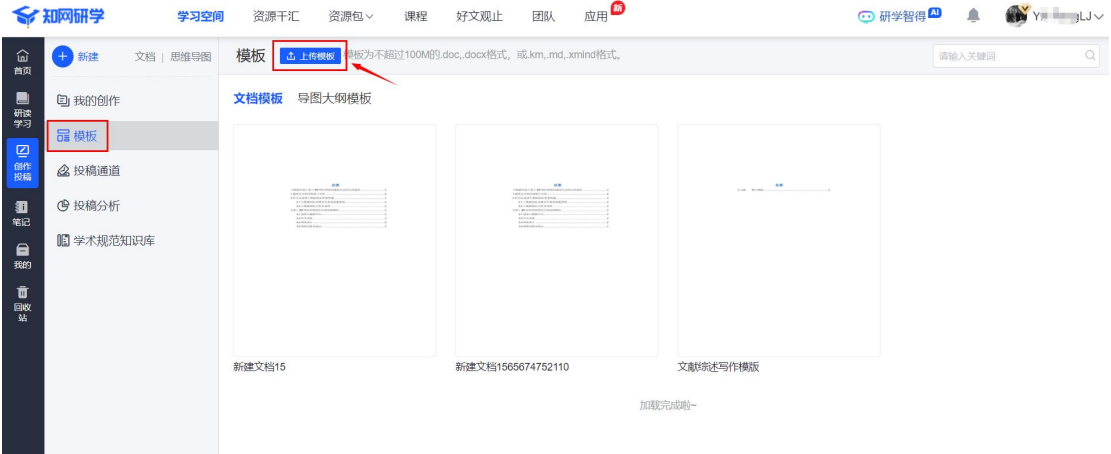
6.1 新建创作

点击“新建”可创建“文档”“思维导图”和“新建文件夹”。

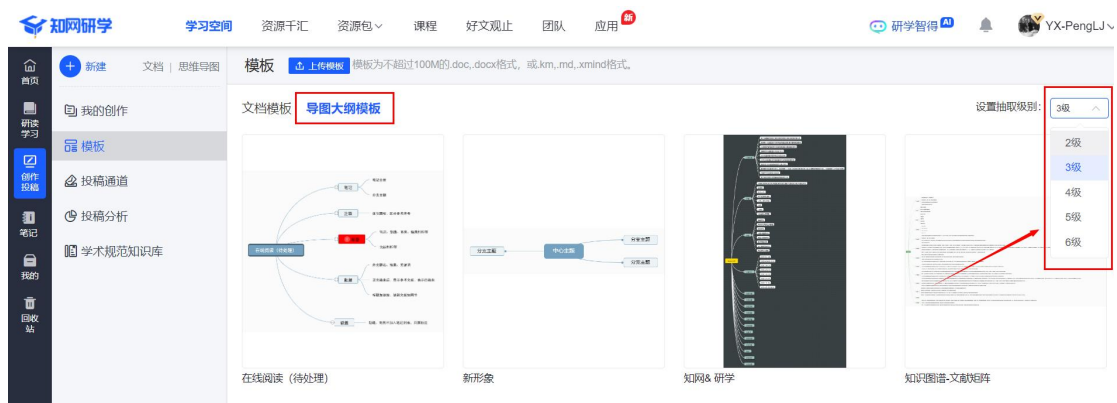


6.2 上传模板

新建创作时，可以基于空白模板开始创作，也可上传撰写文档模板、导图大纲模板。



点击导图大纲模板，可以根据抽取级别将导图转为文档写作大纲目录直接用于文档编辑。



6.3 在线创作

选择模板后，进入内容创作页面。提供写作素材库，前期学习过程中形成的文摘、笔记、汇编、创作文档和思维导图，以及专题文献、CNKI 文献可直接检索利用，边写边搜，辅助成文，自动生成引用关系，参考文献自动编号，提高写作效率。

(1) 插入多媒体内容

在内容编写的过程中，可以支持插入特殊符号、公式、超链接、图片、表格、音视频、在线素材、引用等。其中，插入的音视频文件均可在线播放。



(2) 引用在线素材

点击页面右侧【我的素材】【我的专题】【CNKI 文献】，可以检索并插入

在线素材，包括我的笔记、笔记汇编、我的创作、我的专题、CNKI 文献等。

支持添加摘录、笔记、文献内容等素材，并且自动关联引文关系。以插入笔记为例，鼠标移入某条笔记后，点击“添加”，本条笔记会自动插入到正在写的文章中，且自动生成引用关系、参考文献自动编号。



支持直接插入引文。在【我的专题】【CNKI 检索】文献列表处，鼠标移入某条文献后，出现“插入引文”按钮，点击按钮引文会关联至文内光标处。

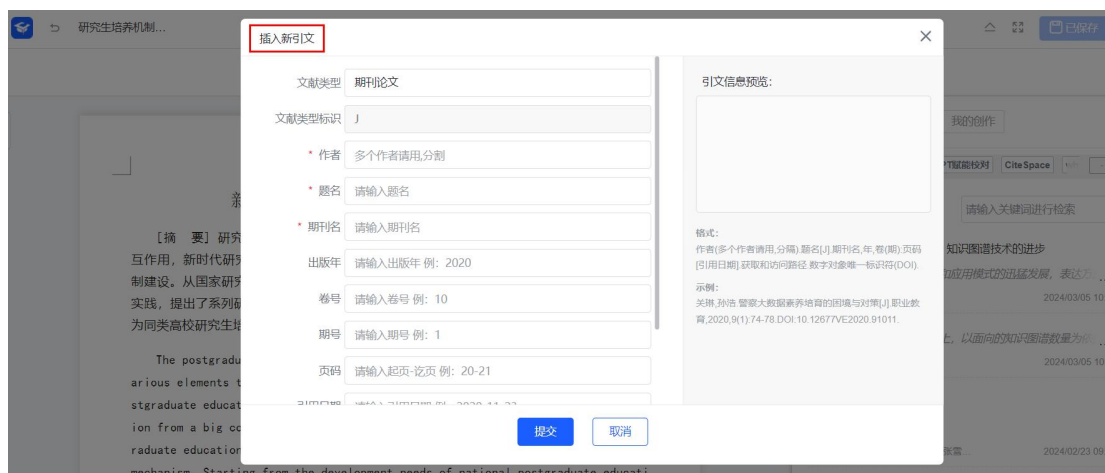


插入在线素材或者引文后，系统会自动生成引用关系。点击参考文献角标，可编辑修改引用信息。



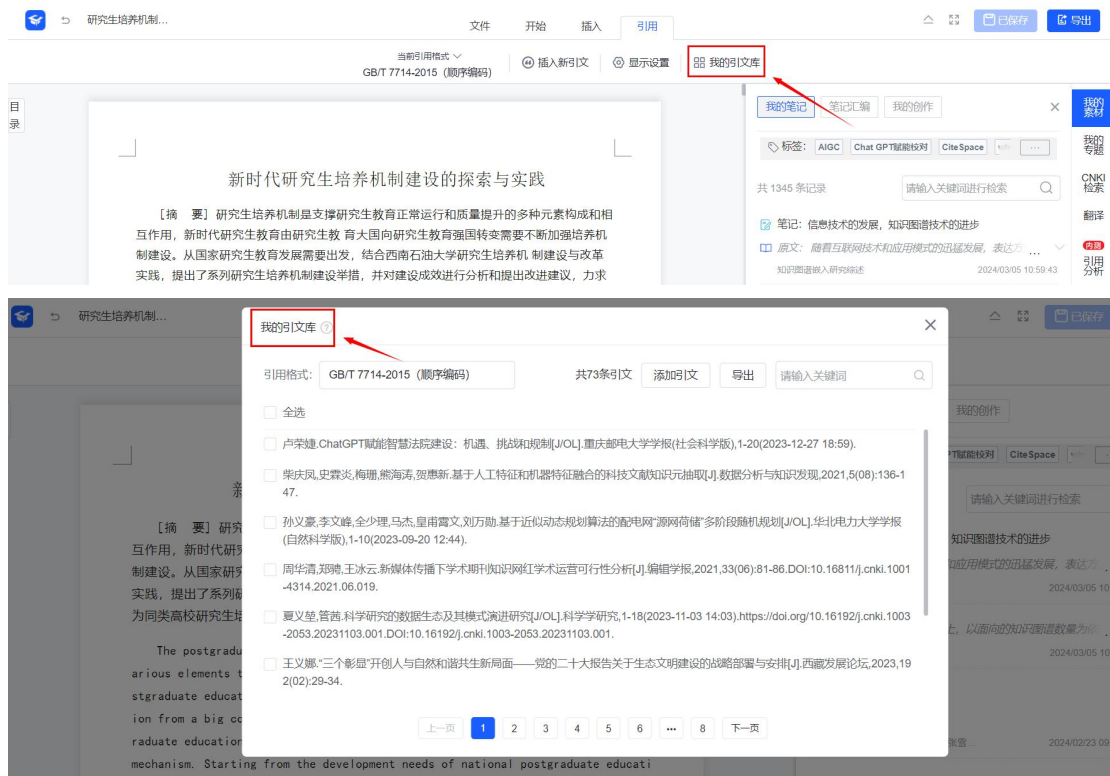
(3) 手动插入引用

如需手动插入引用，可点击“引用 > 插入新引用”，系统自动按照引用顺序生成引用角标，且打开“插入新引文”编辑框。



(4) 我的引文库

你创作时引用过的参考文献，系统会自动保存至【我的引文库】，方便你统一管理，后续写作时直接引用。



(5) 翻译

支持对输入内容进行翻译，选中内容，点击“翻译”按钮即可。支持译文一键插入、复制，支持修改原文内容并重新翻译。



(6) 引用分析

基于你的【学习专题】内管理的所有文献，系统会在你的写作过程中自动分析并预处理创作内容的引用问题，识别内容是否来自引用，并推荐引用文献，可一键添加引文。

注：本功能目前为内测功能，需用户自主愿意参加才可使用。



(7) 文档导出

创作的文档可以导出为 Word、PDF、Epub 文档格式。



6.4 本地创作

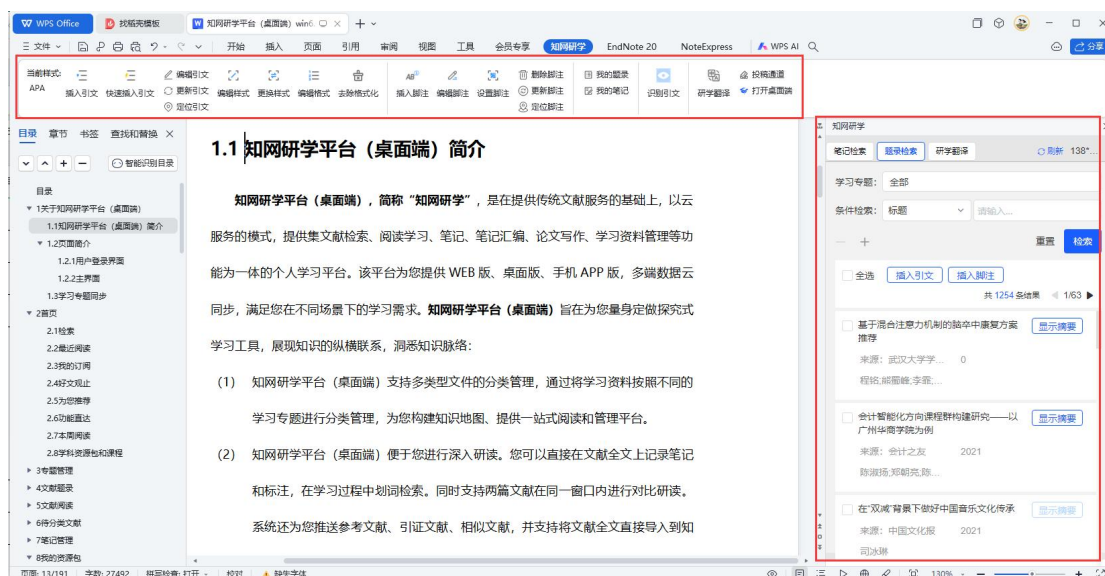
(1) 在线创作转到本地 Word 写作

在线创作与本地 Word/WPS 无缝衔接，保留“引用”在文内和文末二者之间的映照关系。即，下载的 Word 文档在本地打开后，知网研学 Word 插件可识别出引文，并支持编辑。如果你没有安装知网研学客户端，可鼠标移至导出为“Word 文档”处的问号进行下载并安装。

在线创作：



Word 插件本地创作：



(2) Word/WPS 写作插件

用户在安装知网研学桌面端时，写作插件会自动安装到用户电脑的 Word 中，如果电脑中未安装 Word，会自动安装到 WPS 中。

写作插件提供了撰写论文过程中的很多实用功能，主要包括：

【1】插入引文

Word 中获取插入引文焦点，点击“插入引文”，在文献列表中选择多篇将要插入到文献中，单击“确定”即可。





您所选择的参考文献即插入到所编辑的论文的光标处，同时，在论文的最后一行自动插入参考文献条目。

随着大数据时代的来临，大数据越来越受到关注。由于大数据系统架构设计的复杂性使得系统测试也非常复杂，本文在简要介绍大数据系统的特点、其测试的挑战性和关键技术的基础上^[1-2]，提炼了大数据系统应该做的容错测试、安全测试、重载测试、松耦合测试、版本更新测试、关键行为日志记录测试、重启可恢复测试等质量特性的测试，从而进一步提高了大数据系统的稳定性和安全性。

参考文献

- [1]姜军,张海森,马耀文,等. 高职院校产教融合创新创业人才培养模式研究——以现代物流管理专业为例[J]. 商展经济, 2024, (03): 139-143.
- [2]耿家珠. 基于 Citespace 的我国互联网金融风险研究现状与热点分析[J]. 商展经济, 2024, (03): 81-84.

【2】快速插入引文

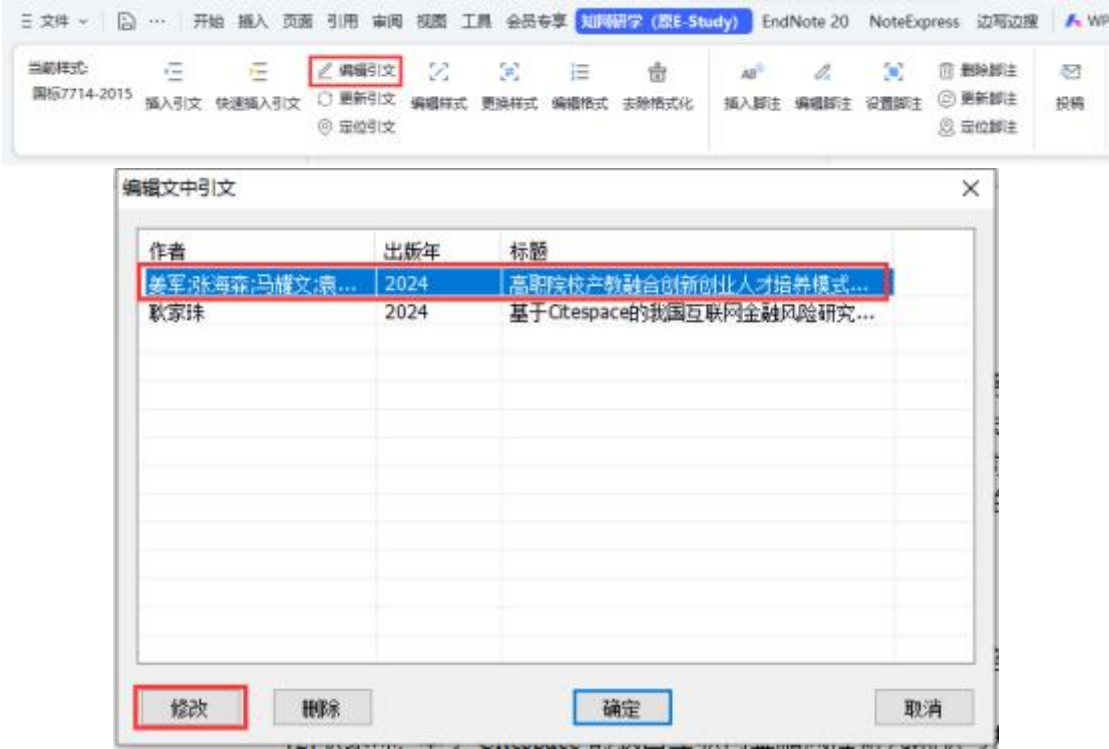
快速插入引文操作步骤与插入引文一样，只是引文插入后不会自动更新文中引文和文后参考文献的序号，需要您收到点击“更新引文”才会重新更新序号。



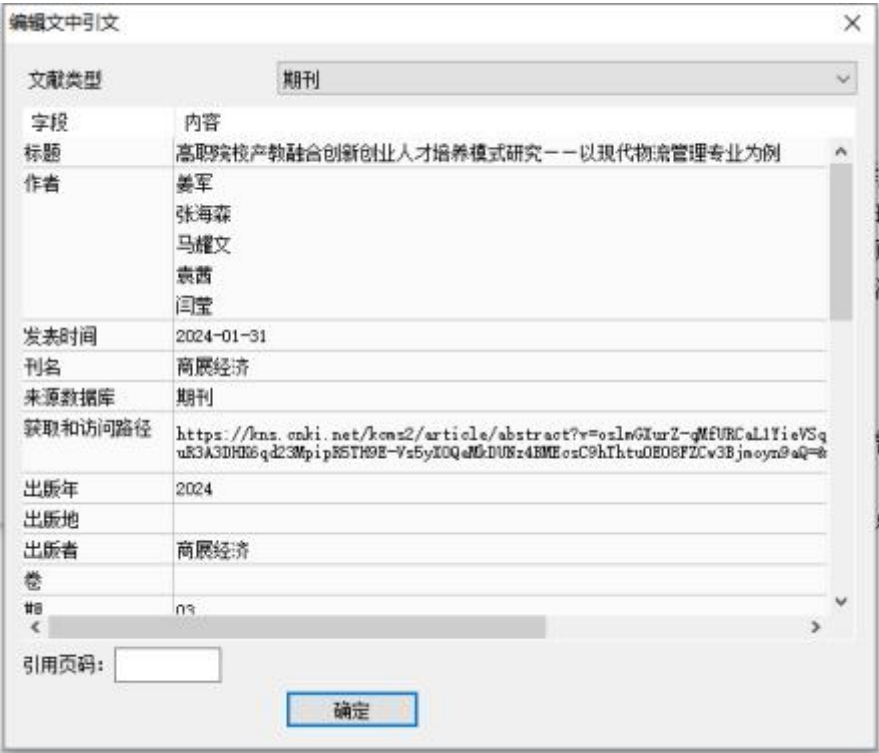
【3】编辑引文

选中文中引文域，即当前文章中的序号为灰色时^[1-2]，单击“编辑引文”，

选中一条引文，单击“修改”，即可对文献类型及各类型的不同字段进行编辑。



还可自行加入引用的页码，如“12~15”。题录中各字段均可编辑。



【4】删除引文

当在【编辑引文】的弹窗中，点击某条引文，然后“删除”即可。



【5】更新引文

如果在知网研学（桌面端）中已经将文献的题录做了修改，您可以单击“更新引文”，参考文献和参考文献条目即可与知网研学（桌面端）中的文献题录信息保持一致。



【6】定位引文

单击想要定位的参考文献，使参考文献处于灰色状态 ，然后单击“定位引文”，页面跳转到参考文献条目中对应的参考文献，且将该文献标识为深灰色。



随着大数据时代的来临，大数据越来越受到关注。由于大数据系统架构设计的复杂性使得系统测试也非常复杂，本文在简要介绍大数据系统的特点、其测试的挑战性和关键技术的基础上^[1-2]，提炼了大数据系统应该做的容错测试、安全测试、重载测试、松耦合测试、版本更新测试、关键行为日志记录测试、^[3]重启可恢复测试等质量特性的测试，从而进一步提高了大数据系统的稳定性和安全性。

参考文献

[1]姜军,张海森,马耀文,等. 高职院校产教融合创新创业人才培养模式研究——以现代物流管理专业为例[J]. 商展经济, 2024, (03): 139-143.

[2]耿家珠. 基于 Citespace 的我国互联网金融风险研究现状与热点分析[J]. 商展经济, 2024, (03): 81-84.

[3]李华,刘斌,陈亮,等. 农业灌区智能节水灌溉系统设计与应用[J]. 农业与技术, 2023, 44(02): 20-22.

也可以单击想要定位的参考文献条目中的文献，然后单击“定位引文”，页面将定位到文档中的引文标号，且标识为灰色加深状态。

随着大数据时代的来临，大数据越来越受到关注。由于大数据系统架构设计的复杂性使得系统测试也非常复杂，本文在简要介绍大数据系统的特点、其测试的挑战性和关键技术的基础上^[1-2]，提炼了大数据系统应该做的容错测试、安全测试、重载测试、松耦合测试、版本更新测试、关键行为日志记录测试、^[3]重启可恢复测试等质量特性的测试，从而进一步提高了大数据系统的稳定性和安全性。

参考文献

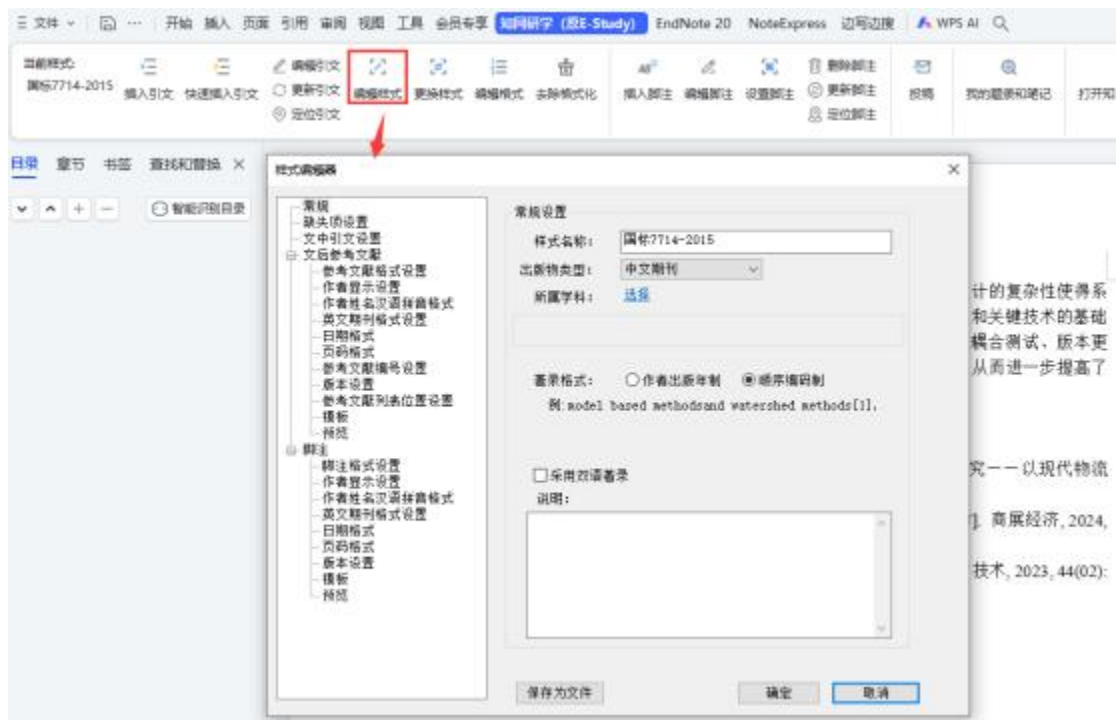
[1]姜军,张海森,马耀文,等. 高职院校产教融合创新创业人才培养模式研究——以现代物流管理专业为例[J]. 商展经济, 2024, (03): 139-143.

[2]耿家珠. 基于 Citespace 的我国互联网金融风险研究现状与热点分析[J]. 商展经济, 2024, (03): 81-84.

[3]李华,刘斌,陈亮,等. 农业灌区智能节水灌溉系统设计与应用[J]. 农业与技术, 2023, 44(02): 20-22.

【7】编辑样式

如果知网研学提供的样式不能满足您的需求，可以单击“编辑样式”，打开“样式编辑器”，根据期刊杂志社要求，编辑样式。



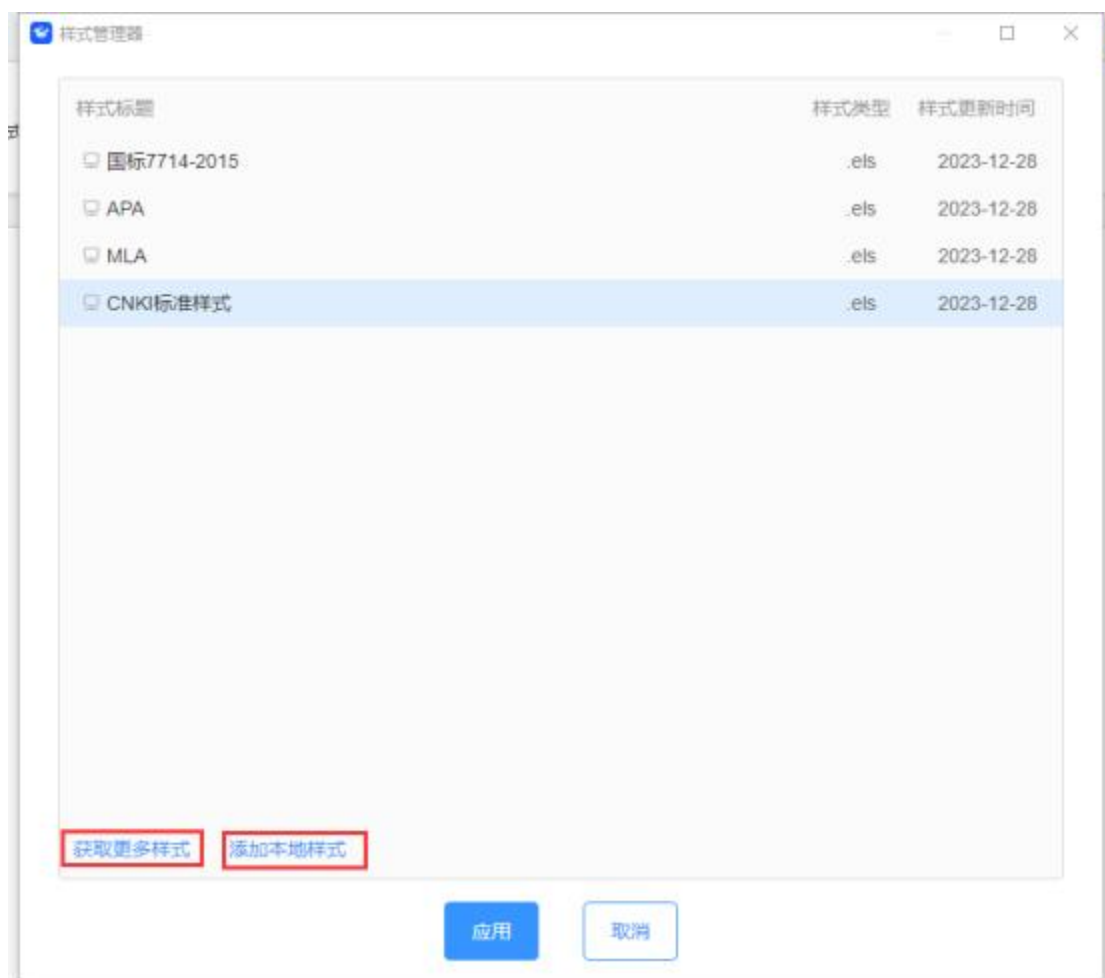
修改完样式后，可以点击“保存为文件”按钮，将该样式文件保存到本地计算机上，您可以下次直接选择“更换引文样式”，找到本地的样式文件后使用，也可以将该样式共享给其他人使用。注：其他人必须安装知网研学（桌面端）后才可以使

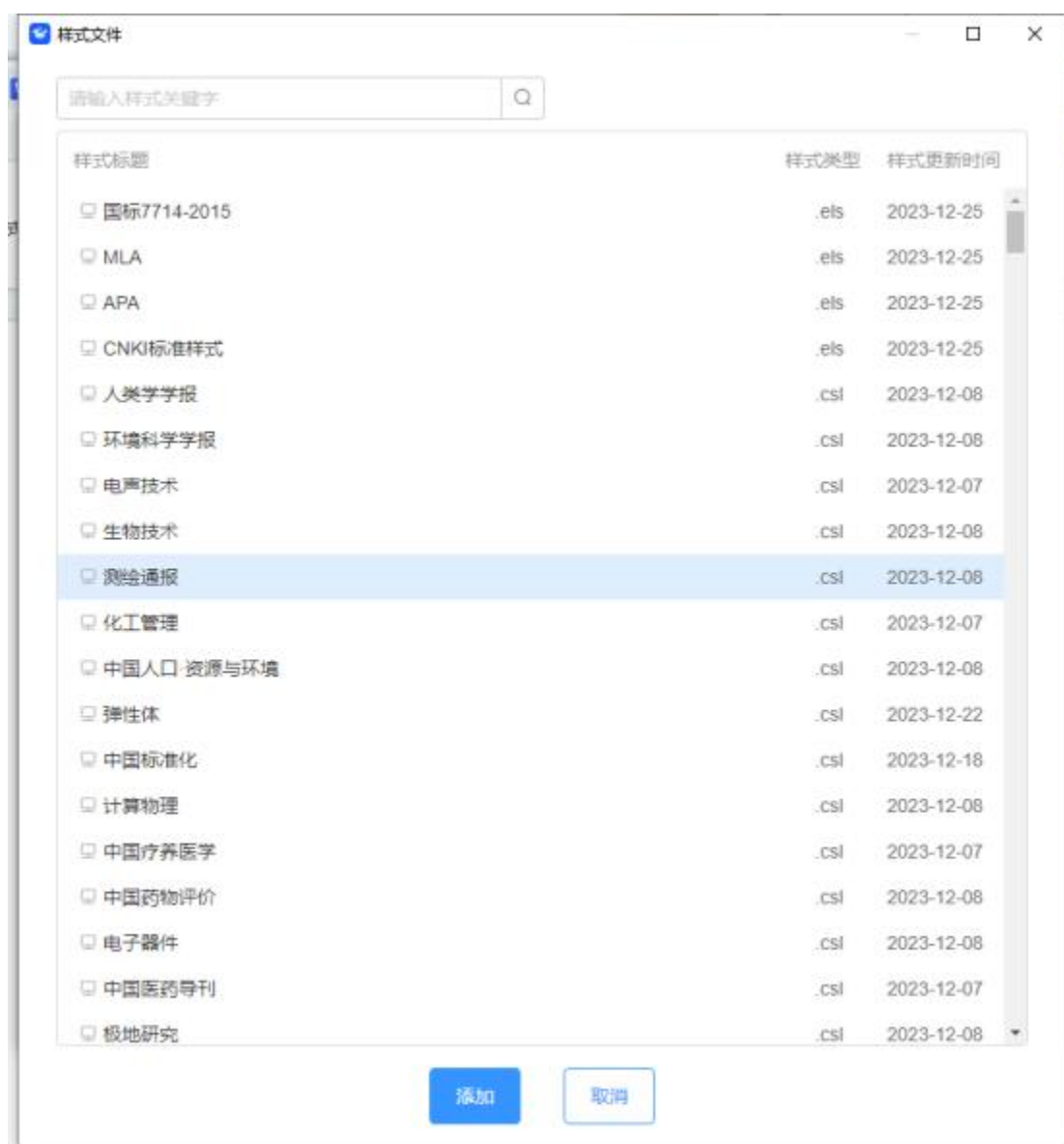
【8】更换引文样式

写作插件中，除了提供国标 7714-2015、CNKI 标准样式、APA 样式、MLA 样式，还内置了三千多个中外文期刊的引文样式，您可以单击“更换样式”进行样式更换。



可点击“获取更多样式”使用系统内置的三千多种期刊样式；也可以通过点击“添加本地样式”浏览导入本地已有的样式文件。





【9】编辑著录格式及布局格式

您可以单击“编辑格式”，即可修改参考文献格式及布局。包括修改著录格式、文后参考文献及文中引文的格式。



著录格式可选择顺序编码制或作者出版年制。文后参考文献可设置参考文献的字体、字号、行间距、制表位、缩进等；文中引文，可设置文中引文的字体，

及是否采用上标形式。



【10】去除格式化

如果我们提供的文献格式无法满足您的需求,而且您已经将文献题录更新的与知网研学(桌面端)一致,无需其它修改,您便可以通过“去除格式化”对参考文献格式进行任意修改,参考文献和参考文献条目都会清除格式,转为可编辑状态。

注意:去除格式化后的文档,不能再做文中引文和文后参考文献的关联,也无法进行引文更新等操作。



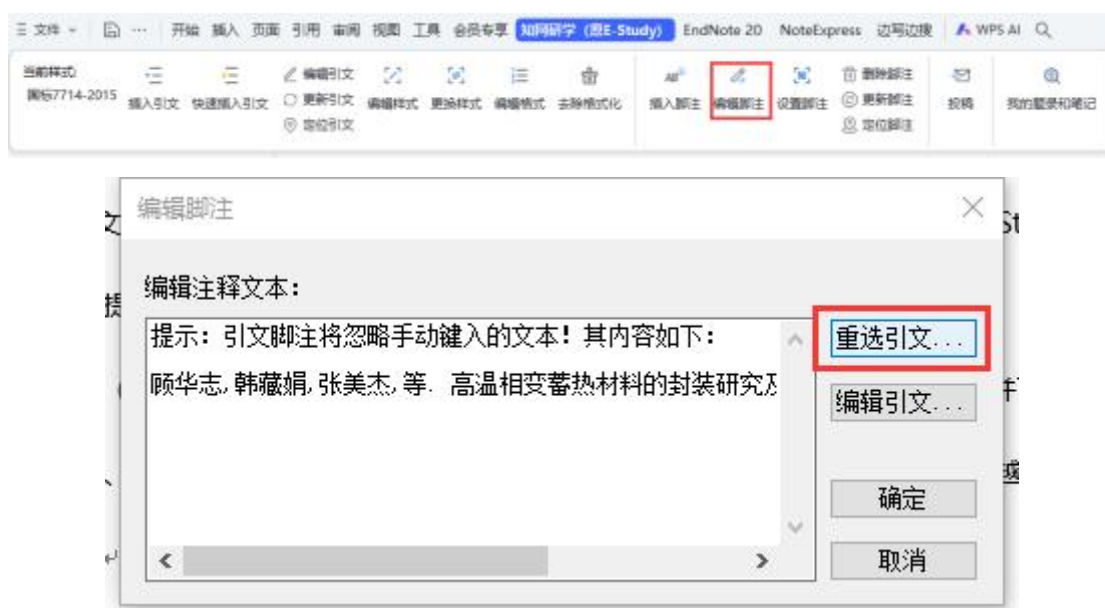
【11】插入脚注

您在撰写论文过程中,也可以在某些页面插入脚注。单击“插入脚注”,弹出插入脚注的提示框,点击“选择引文”,从专题列表中选择需要的文献题录,然后点击“确定”,文本信息会以脚注的形式出现在该页面底部。



【12】编辑脚注

选中文中某条脚注域，单击“编辑脚注”（注：一次只能选择一条脚注进行编辑，如果同时选中多条脚注编号，默认编辑其中序号最小的脚注），点击“重选引文”对该条脚注进行引文替换（也可以单击“编辑引文”，对该文献类型及各类型的不同字段进行编辑）。



修改后点击“确定”，可看见对应脚注已替换为新选的文献题录。

【13】删除脚注

选中文中脚注域，单击“删除脚注”，在弹出的提示里选择“是”，对应的脚注成功删除。



【14】更新脚注

与更新引文一样，如果您在知网研学（桌面端）中已经将文献的题录做了修改，您可以单击“更新脚注”，脚注的题录信息即可与知网研学（桌面端）中的文献题录信息保持一致。



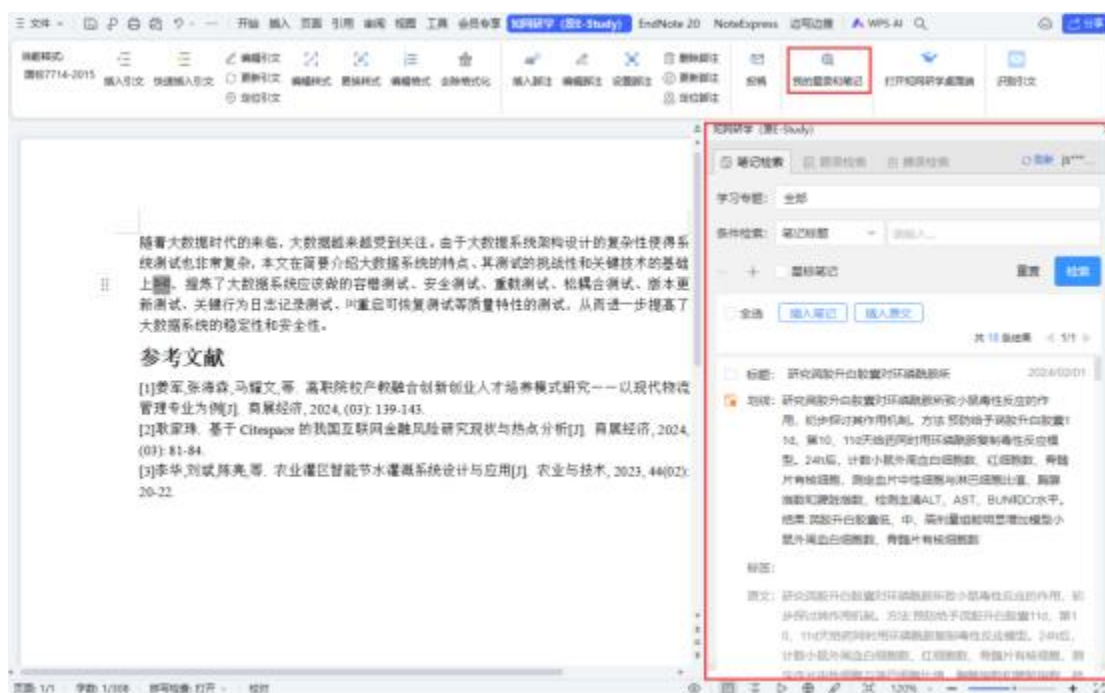
【15】定位脚注

与引文的定位一样，脚注的定位也可以从脚注标号定位到脚注引文，也可以从脚注引文定位到脚注标号，具体可参考引文的定位。



【16】检索题录和笔记、摘录

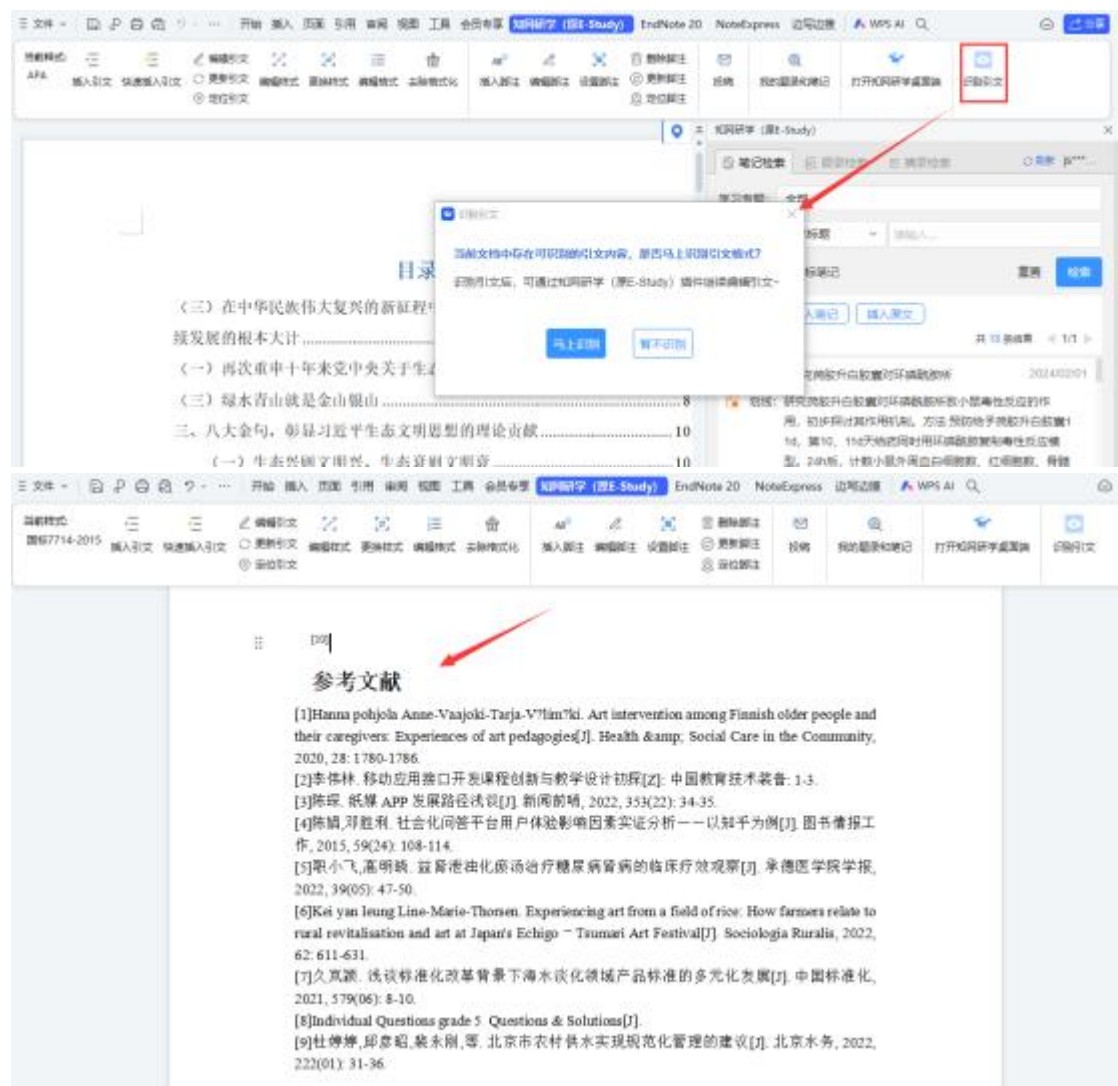
点击检索题录和笔记，可以检索当前账号下的题录和笔记、摘录，并支持将题录和笔记、摘录插入到当前 Word 中。



【17】识别引文

用户在知网研学 WEB 端下载的在线创作 Word 格式文档，通过本地 Word/Wps 打开后，切换到知网研学插件下，可以看到新增了“识别引文”按钮，点击按钮进行引文识别后，该文档会重新生成一个副本，副本中原有的文本

样式和参考文献格式会保留，可继续在 Word/WPS 中编辑引文。



6.5 智能排版

智能排版服务支持对用户提交的论文或者在线创作的文档进行全自动排版，自动生成包括图片、表格、题注、参考文献等元素在内的规范化 Word 论文。功能使用流程有“选择模板、提交论文、自动排版、预览/下载”四个步骤。



(1) 选择模板

研学平台提供学位论文、期刊论文两种模板，你可以根据需要选择相适配的模板。以学位论文模板为例介绍下具体功能。

学位论文模板支持按照地区和学位筛选，也支持输入高校名称搜索模板。



平台内所有模板均支持在线预览，你可随时查看模板样式。鼠标移至模板区域即可看到“预览”按钮，点击后可浏览模板样式。





若未找到你需要的高校模板，或者平台提供模板与你已有的模板有差异，你可以反馈给我们。



(2) 提交论文

选择了模板后，进入步骤二“提交论文”，你可以上传/拖拽本地 500M 以内的 Word 文件或者选择在线创作中的文档进行排版。



(3) 自动排版

你成功提交论文后，点击“开始排版”后，进入步骤三“自动排版”，此处你可以实时看到排版进度，你也可进入“历史排版结果”页面查看进度和结果。

注：平台不能同时排版多个文件，请完成后再进行排版。



(4) 预览/下载

排版完成后，你可先预览排版结果，对排版结果满意后再进行付费和下载。



(5) 历史排版结果

历史排版结果页面，记录你的所有排版记录，在此可查看排版的唯一编号、排版时间、文件名称、模板名称、排版进度、支付状态，也支持你预览/下载结果、对排版结果进行评价，以及删除数据。

注：为保障你的数据安全，排版文件 30 天后将自动删除，请及时下载文件。



6.6 投稿分析

系统通过题目、摘要、关键词、研究领域和选择期刊几项指标进行检索，便捷快速地找到匹配度较高的期刊进行一键投稿。

知网研学 学习空间 资源千汇 资源包 课程 好文观止 团队 应用

投稿分析 输入您的文章信息，查找合适您文章发表的期刊

* 题目: 请输入题目

* 摘要: 请输入摘要

* 关键词: 请输入关键词; 将关键词隔开

研究领域: 选择研究领域

选择期刊指标:

核心评价指标: ☒ 所有期刊 ☐ CA ☐ SCI ☐ JST ☐ CSCD ☐ SA

☐ EI ☐ CSSCI ☐ CSSCI扩展版

知网复合影响因子: ☒ 不限 ☐ 0-1 ☐ 1-3 ☐ 3以上

知网综合影响因子: ☒ 不限 ☐ 0-1 ☐ 1-3 ☐ 3以上

开始分析

研学平台提供了多种期刊的官方投稿地址和 CNKI 腾云采编平台投稿地址，你可按学科导航选择查看，可筛选核心刊、有官方投稿网址的期刊。

知网研学 学习空间 资源千汇 资源包 课程 好文观止 团队 应用

投稿通道 请输入关键词

筛选: ☒ 核心 ☐ 官方 ☐ CBPT (注: CBPT 代表CNKI腾云采编平台)

学科导航

基础科学

工程科技 I 组

工程科技 II 组

农业科技

医药卫生科技

哲学与人文科学

社会科学 I 组

社会科学 II 组

信息技术

经济与管理科学

阿尔茨海默病及相... 阿尔茨海默病及相... 阿尔茨海默病及相... 阿尔茨海默病及相... 阿尔茨海默病及相... 阿尔茨海默病及相...

Asian Agricultural R... Asian Agricultural R... Asian Agricultural R... Asian Agricultural R... Asian Agricultural R... Asian Agricultural R...

蒲松龄研究 蒲松龄研究 蒲松龄研究 蒲松龄研究 蒲松龄研究 蒲松龄研究

德安·畸变·突变 德安·畸变·突变 德安·畸变·突变 德安·畸变·突变 德安·畸变·突变 德安·畸变·突变

阿坝师范学院学报 阿坝师范学院学报 阿坝师范学院学报 阿坝师范学院学报 阿坝师范学院学报 阿坝师范学院学报

四川有色金属 四川有色金属 四川有色金属 四川有色金属 四川有色金属 四川有色金属

Acta Mathematica ... Acta Mathematica ... Acta Mathematica ... Acta Mathematica ... Acta Mathematica ... Acta Mathematica ...

工程塑料应用 工程塑料应用 工程塑料应用 工程塑料应用 工程塑料应用 工程塑料应用

四川建筑科学研究 四川建筑科学研究 四川建筑科学研究 四川建筑科学研究 四川建筑科学研究 四川建筑科学研究

安徽大学法律评论 安徽大学法律评论 安徽大学法律评论 安徽大学法律评论 安徽大学法律评论 安徽大学法律评论

Advanced Photonics Advanced Photonics Advanced Photonics Advanced Photonics Advanced Photonics Advanced Photonics

安徽电气工程职业... 安徽电气工程职业... 安徽电气工程职业... 安徽电气工程职业... 安徽电气工程职业... 安徽电气工程职业...

6.7 学术规范知识库

点击“创作投稿”>“学术规范知识库”进入，在此可查看法律道德准则、格式规范指导、高校学术规范、期刊论文规范等学术规范相关文件。



法律道德准则

为规范学术行为，国家相关部门相继出台多个有关学术规范的管理办法和相关文件，划定学术研究的基本红线。

高等学校预防与处理学术不端行为办法 中华人民共和国教育部公布	2016-09-15	211家中国科协全国学会联合发布学术出版道德公约 中国科协全国学会	2022-02-16
中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》 教育部	2023-02-26	教育部关于印发《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》的通知 教育部	2021-01-07
中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》 新华社	2018-05-30	教育部关于印发《研究生导师指导行为准则》的通知 教育部	2020-11-11
中国科协关于印发《科技工作者道德行为自律规范》的通知 中国科协	2017-07-14	将学位论文作假行为作为信用记录纳入全国信用信息共享平台 新华网	2020-09-29
高校查处学术不端行为有章可依 教育部	2016-07-19	教育部 科技部印发《关于规范高等学校SCI论文相关指标使用 树立正确评价导向的若干意见》的通知 教育部 科技部	2020-02-18

7 我的订阅

研学平台提供多种订阅方式，包括期刊订阅、RSS 订阅、学科订阅、主题订阅和作者关注，你可以根据需要自行选择订阅。



你可以将订阅推送的文献单篇添加到专题，也可以“全部添加到专题”。

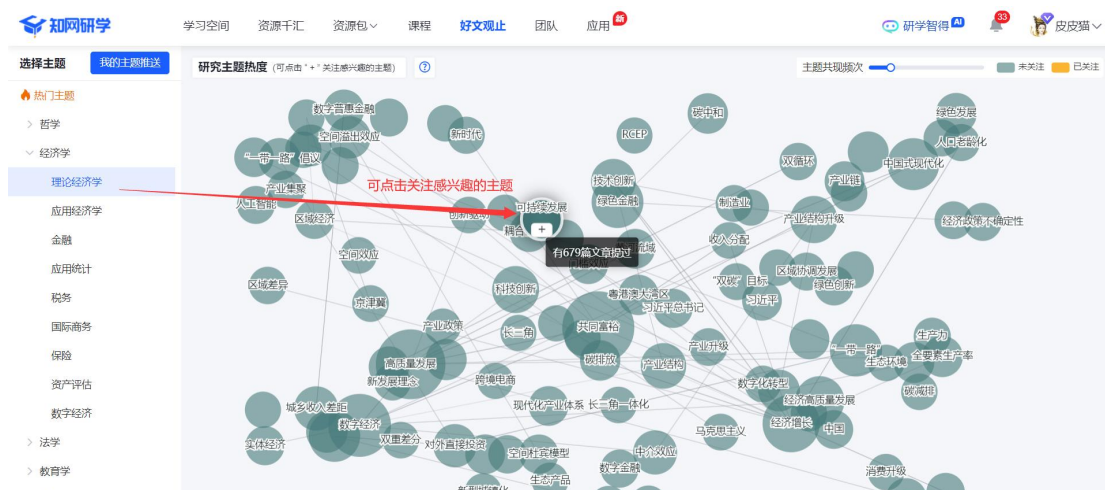


你订阅的期刊、学科、主题、学术网站或关注的作者，如果有最新发文，系统会及时推送到研学平台首页，方便你快速查阅最新学术动态。



8 好文观止

基于对研学所有用户的阅读、重要度标记、笔记等学习行为的分析，得出不同学科下的热门研究主题（关键词），以知识图谱的形式呈现。可关注自己感兴趣的主题词。



关注感兴趣的课题后，平台将推送相应主题词下的热门学习文献及段落。快速了解各个学科下的热门研究方向，以及其他学习者关注的文献和内容。



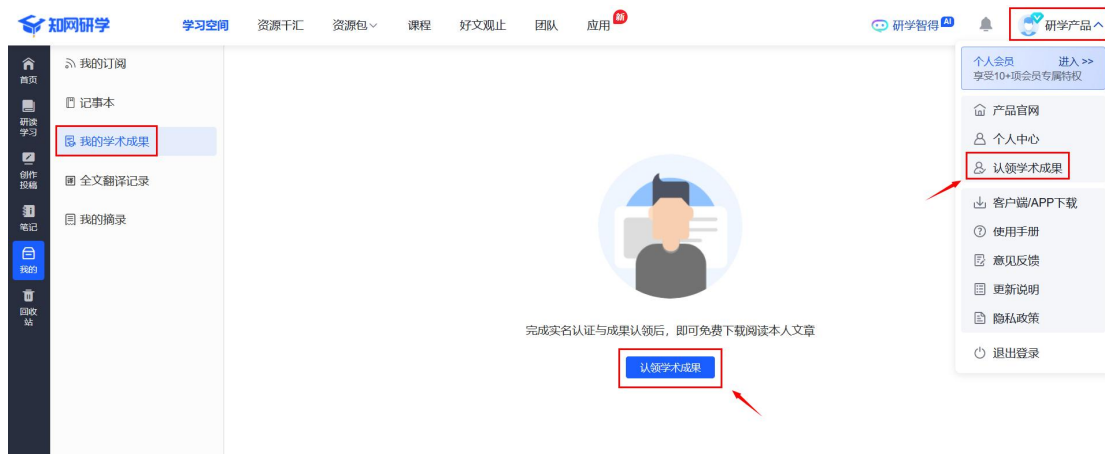
9 我的学术成果

9.1 学者认证

可以下两个入口进入【作者服务平台】，完成学者认证、认领成果。

入口 1，点击页面顶部 top 栏头像下拉中的“认领学术成果”；

入口 2，点击“我的”>“我的学术成果”>“认领学术成果”。



在“学者认证”页面中，填写个人信息，完成学者身份认证。认证成功后，便可认领你已发表的学术成果。

学者认证

用户名: ya09

* 真实姓名: 请输入真实姓名

* 手机号: 153099

* 邮箱: 474@qq.com

* 现工作单位: 请输入工作单位; 若没有工作单位, 可输入学校名称

* 证件类型: 请选择证件类型

* 证件号码: 请输入证件号码

① 您的证件信息仅用于领取稿酬缴纳个人所得税

☐ 我已阅读并同意《CNKI作者服务平台用户服务协议》、《CNKI作者服务平台隐私政策》

提交认证

9.2 认领成果

认领你正式发表的期刊论文、博士论文、硕士论文、会议论文、报纸文章、专利、标准等学术成果。

认领成果

系统按作者和单位对文章进行了分类整理。下列作者列表中可能有您，请您认真检查并认领成果。提交认领认证后，可使用别名认领成果哦！

返回成果列表

姓名:

工作单位:

姓名:

检索

重置

别名认证>>

云南烟草质量监督检测站

贵州大学

☐ 全选	序号	篇名	作者	来源	发表时间	类型	被引	下载	全文	认领情况	操作	操作时间
☐	1	叶面喷施日本外担菌培养液对烤烟...	魏... 冯...	贵州大学学报(自然科学版)	2024-01-15	期刊	0	20	审核中	未认领	是我的	
☐	2	吃菌菇处理后烟叶叶际微生物在不...	吴小... 刘林...	江苏农业科学	2023-12-20	期刊	0	69	审核中	未认领	是我的	
☐	3	烟草角斑病叶际微生物群落结构与...	吴... 刘林...	烟草科技	2023-08-...	期刊	0	513	审核中	未认领	是我的	
☐	4	苯醚甲环唑对感病斑斑烟叶叶际微...	吴小... 冯...	植物医学	2023-12-25	期刊	0	65	审核中	未认领	是我的	
☐	5	一株枯萎芽孢杆菌L249的分离鉴定...	胡... 成丁...	烟草科技	2023-05-15	期刊	0	253	审核中	未认领	是我的	
☐	6	马缨杜鹃放线菌病原菌生物学特性...	胡... 彭...	华南农业大学学报	2023-05-...	期刊	1	254	审核中	未认领	是我的	

9.3 已认领的成果

研学平台“我的”>“我的学术成果”，统一管理你已认领的期刊论文、博士论文、硕士论文、会议论文、报纸文章、专利、标准等学术成果。

知网研学

学习空间

资源千汇

资源包

课程

好文观止

团队

应用

研学智得

Y...

我的学术成果

管理您正式发表的期刊论文、硕博论文、会议论文、报纸文章、专利、标准等学术成果。

认领学术成果

我的学术主页

请输入关键字

篇名	作者	来源	发表时间	类型	被引	下载	认领时间	操作
1. 少数民族文化创意产业信息资源建设的现状与对策	刘... 冯...	图书馆学刊	2013-01-30	期刊	5	287	2020-06-02	...
2. 科技情报在生物医药产业中的应用	...	中华医学图书馆杂志	2013-03-15	期刊	4	193	2020-06-02	...
3. Triz理论研究及应用现状分析	周... 冯...	科技情报开发与经济	2013-05-25	期刊	13	696	2020-06-02	...
4. 基于内容分析法的国内机构知识库研究现状及发展趋势分析	...	图书馆论坛	2013-08-10	期刊	14	1060	2020-06-02	...

- ① 可打开在线阅读或下载全文，查看学术成果的被引量和下载量；
- ② 如果你有新发表的文章，点击“认领学术成果”添加认领；
- ③ 如果有误认领的文章，点击“不是我的”退领。
- ④ 已经认领的文章，可下载期刊原版目录，用于职称评审等。

10 回收站

你的学习专题、收藏文献、学习笔记、创作文档、思维导图、汇编文档等删除后，会先进入回收站，停留一段时间后再彻底删除（根据你当前拥有的权益判断停留时长）。在回收站内的每一类学习资料，都可以单个或批量还原到原位置，

也可彻底删除。

知识网

研

学

学

学习空间

资源千汇

资源包

课程

好文观止

团队

应用

研

学

智

得

研

学

产

品

专题回收(0)

文献回收(2)

笔记回收(3)

创作回收(0)

导图回收(0)

汇编文档回收(0)

回收站

文献回收(2)

已选1篇文献

清空

还原

彻底删除

回收站不占用存储空间，文件保存372天后将被自动清除。

标题	原位置	删除时间	操作
☒ 1.  血清胃蛋白酶原及胃泌素-17在合并2型糖尿病的幽门螺杆菌感染胃病患者中的临床意义	项目汇报	2024/03/05 15:48:10	
☐ 2.  Performance improvement of lithium-ion battery by pulse current	项目汇报	2024/01/16 15:11:42	